



Gymnázium Lipník nad Bečvou

světová
škola

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY *za školní rok 2025/2026*

Ředitel: Mgr. Petr Pirliomov | Zřizovatel: Město Lipník nad Bečvou

Lipník nad Bečvou, srpen 2026

Obsah výroční zprávy o činnosti školy
--

1. Základní informace o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Údaje o počtu tříd a žáků	6
4. Personální zabezpečení školy	7
5. Údaje o přijímacím řízení	8
6. Výsledky vzdělávací a výchovné činnosti.....	8
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	12
8. Prevence sociálně patologických jevů	17
9. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	18
10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
11. Výsledky inspekce a kontrol	24
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	24
14. Zpráva o poskytnutí informací v roce 2025	27
15. Zpráva o hospodaření za rok 2025	28

1. Základní informace o škole

Název školy:	Gymnázium Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62, příspěvková organizace
Obor vzdělání:	kód oboru - 79-41-K/81 - osmileté studium
Identifikátor zařízení:	110 012 127
Sídlo:	Komenského sady 62, 751 31 Lipník nad Bečvou
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	637 012 19
DIČ:	CZ 637 012 19
Telefon:	581 705 321
E-mail:	gym@glnb.cz
Internetové stránky:	http://www.glnb
Ředitel školy:	Mgr. Farný Jiří (ředitel školy do 31.7. 2026) Mgr. Pírlímov Petr (jmenován od 1.8. 2026)
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Michal Kozelka
Zřizovatel:	Město Lipník nad Bečvou
Sídlo:	náměstí T. G. Masaryka 89, Lipník nad Bečvou
IČO:	00 301 493
Školská rada:	ustanovena usnesením zastupitelstva obce
Počet členů:	6
Předseda školské rady:	Mgr. Helena Opluštilová (do 8.1. 2026)

2. Charakteristika školy

2.1 Obecná charakteristika školy

Gymnázium, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62, příspěvková organizace, poskytuje všeobecné gymnaziální vzdělávání. Škola sídlí v Lipníku nad Bečvou na adrese Komenského sady 62, 751 31 Lipník nad Bečvou; její identifikační číslo je 63701219.

Vzdělávání je uskutečňováno v osmiletém gymnáziu, které je vnitřně členěno na nižší a vyšší stupeň. Toto uspořádání umožňuje navazující a dlouhodobý rozvoj žáků od primy do oktávy. Škola vytváří podmínky pro systematické osvojování všeobecného vzdělání, rozvoj studijních předpokladů, samostatnosti, odpovědnosti a kultivované komunikace.

Výchovná a vzdělávací činnost vychází ze školního vzdělávacího programu Gymnázia v Lipníku nad Bečvou a z pravidel stanovených školním řádem. Důraz je kladen na bezpečné a podnětné prostředí, vzájemný respekt, odpovědné jednání a dodržování pravidel soužití ve školním společenství.

2.2 Obor vzdělávání

Škola poskytuje vzdělávání v oboru gymnázium v osmileté formě studia. Vzdělávání je organizováno v návaznosti nižšího a vyššího stupně gymnázia. Učební nabídka směřuje k dosažení širokého všeobecného vzdělání a k přípravě žáků pro další studium, zejména v terciárním vzdělávání.

Kód oboru: 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) maturita denní úplné střední

Název oboru: všeobecné

Ukončení studia: maturita

Forma studia: denní

Druh studia: úplné střední

2.3 Učební plány a organizace vzdělávání

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu, který rozpracovává vzdělávací obsah pro jednotlivé ročníky nižšího i vyššího stupně gymnázia. Učební plán zahrnuje vzdělávací oblasti jazykové, matematické, přírodovědné, společenskovední, umělecké, pohybové a informační.

Součástí vzdělávací nabídky je jazyková příprava. Vedle anglického jazyka škola v rámci dalšího cizího jazyka nabízí německý a ruský jazyk. Výuka cizích jazyků rozvíjí komunikační dovednosti, práci s informacemi, porozumění jiným kulturám i schopnost samostatného učení.

Na vyšším stupni gymnázia je vzdělávání vedeno rovněž k postupné profilaci žáků s ohledem na jejich další studijní zaměření. Školní vzdělávací program počítá s nabídkou volitelných předmětů, kroužků a projektů. V přírodovědném vzdělávání jsou využívány také praktické činnosti, měření a experimentování; ve fyzice je možné rozšiřující studium formou semináře ve vyšších ročnících.

2.4 Výchovné a vzdělávací zaměření školy a profil absolventa

Zaměření školy vychází z koncepce všeobecného gymnaziálního vzdělávání. Cílem je, aby žáci získali kvalitní všeobecný základ, uměli své znalosti a dovednosti používat v souvislostech a byli připraveni na další vzdělávání i odpovědný osobní a občanský život.

Na nižším stupni gymnázia škola rozvíjí zejména základní studijní návyky, schopnost spolupracovat, komunikovat, řešit problémy, pracovat s informacemi a pečovat o vlastní fyzické, duševní a sociální zdraví. Žáci jsou vedeni k odpovědnému vztahu k sobě, druhým lidem i životnímu prostředí.

Na vyšším stupni se prohlubuje samostatnost žáků, jejich schopnost kritického myšlení, argumentace, práce se zdroji a vědomé volby další vzdělávací cesty. Absolvent oktávy by měl být připraven ucházet se o studium ve zvoleném oboru terciárního vzdělávání a dále rozvíjet své osobní i profesní předpoklady.

Výchovné a vzdělávací postupy školy směřují k rozvoji kompetencí k učení, řešení problémů, komunikaci, spolupráci, občanskému a odpovědnému jednání, podnikavosti a účelnému, bezpečnému a etickému využívání digitálních technologií.

2.5 Podmínky a vybavení školy

Výuka je organizována v kmenových a odborných učebnách. Ve škole je celkem osm kmenových učeben a dále nově modernizované učebny chemie, fyziky a informatiky. V přízemí budovy je rovněž pro výuku k dispozici nově vybodovaná (2025) multimediální učebna. Škola disponuje rovněž učebnou pro výuku cizích jazyků.

Pro bezpečný provoz školy jsou stanovena pravidla pro užívání odborných učeben, technického zařízení a ochranných pomůcek. Žáci mají k ukládání osobních věcí uzamykatelné skříňky. Škola průběžně sleduje stav materiálního a technického vybavení a usiluje o jeho obnovu v souladu s potřebami výuky a finančními možnostmi. Během letních prázdnin došlo k výměně šatních skříněk a skříněk ve všech kmenových třídách a rovněž došlo k modernizaci chodeb a vestibulu.

3. Údaje o počtu tříd a žáků

Počet žáků a tříd k 30. 6. 2026:

Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
1.	33	16	17	Mgr. Gondová Eva
2.	30	12	18	Mgr. Žižlavská Martina
3.	31	18	13	Mgr. Friedmannová Irena
4.	18	10	8	Mgr. Musil Jan
5.	27	18	9	Mgr. Frnka Jiří
6.	27	15	12	Mgr. Outrata Radek
7.	20	10	10	Mgr. Kafková Michaela
8.	17	7	10	Mgr. Svobodová Soňa
Celkem škola	203	106	97	

4. Personální zabezpečení školy

	Jméno a příjmení	Vyučuje	Další
1.	Mgr. Jiří Farný	TV	ředitel školy
2.	Mgr. Michal Kozelka	MAT, INF.	zástupce ředitele školy
3.	Mgr. Libuše Blahová	RUJ, HV	
4.	Mgr. Veronika Butkovičová	TV, INF	
5.	Mgr. Irena Friedmannová	NJ, ZEM	třídní učitelka
6.	Mgr. Jiří Frnka	MAT, INF.	třídní učitel
7.	Mgr. Eva Gondová	AJ	třídní učitelka
8.	Mgr. Simona Hrochová	DEJ, TEV, ZTE	
9.	Mgr. Monika Jemelková	CHE, BIG	
10.	Mgr. Michaela Kafková	ČJL, ZEM, NEM	třídní učitelka, výchovný poradce, kariérní poradce
11.	Mgr. Jan Musil	BIG, ZEM, DEJ	třídní učitelka
12.	Mgr. Zdeňka Odložilíková	MAT	
13.	Mgr. Helena Opluštilová	FYZ	
14.	Mgr. Radek Outrata	ANG, NEM	třídní učitel
15.	Mgr. Soňa Svobodová	ANG, TEV	třídní učitelka
16.	Mgr. Kateřina Šnejdarová	CJL, HUV, RUJ	třídní učitelka
17.	Mgr. Gabriela Švédová	ZSV, ANG	metodik prevence, metodik ICT
18.	Mgr. Jitka Zapletalová	ČJL, OVY, ZEM, INF	
19.	Mgr. Martina Žižlavská	ČJL, VYV	

Provozní zaměstnanci:

Marta Dohnalová
Jiří Hnila
Veronika Vláčilová
Martin Spáčil

účetní, ekonomka
školník
uklízečka
správce počítačové sítě

5. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení do osmiletého gymnázia pro školní rok 2026/2027 proběhlo ve dvou kolech. V prvním kole bylo ve výsledkové listině hodnoceno 52 uchazečů; na základě přijímací zkoušky bylo přijato 30 z nich. Další uchazeči nebyli přijati buď z důvodu přijetí na školu nebo obor s vyšší prioritou, nebo pro nedostačující kapacitu oboru.

Ve druhém kole bylo hodnoceno 31 uchazečů a přijati byli další 4 uchazeči. Do nastupujícího ročníku tak bylo v obou kolech přijato celkem 34 žáků. Z celkového počtu přijatých žáků však někteří do prvního ročníku nenastoupí. Předpokládaný počet žáků v primě je 28.

Hodnocení vycházelo z výsledků jednotné přijímací zkoušky z matematiky a z českého jazyka a literatury a z prospěchu uchazečů na základní škole. Přijímací řízení tak umožnilo sestavit nový ročník žáků, kteří od školního roku 2026/2027 zahájí studium v oboru Gymnázium (79-41-K/81).

6. Výsledky vzdělávací a výchovné činnosti

Ve školním roce 2025/2026 bylo ve druhém pololetí hodnoceno 203 žáků, tedy o dva žáky více než v prvním pololetí. Celkový průměrný prospěch školy se mezi pololetími změnil z 1,483 na 1,504; jde o mírné zhoršení o 0,021 stupně. Ve druhém pololetí prospělo s vyznamenáním 111 žáků (54,7 %), prospělo 90 žáků (44,3 %) a 2 žáci (1,0 %) neprospěli. V prvním pololetí činil počet žáků s vyznamenáním 119, počet prospívajících 79 a počet neprospívajících 3.

Ukazatel	1. pololetí	2. pololetí
Počet žáků	202	203
Počet hodnocených žáků	201	203
Prospěli s vyznamenáním	119	111
Prospěli	79	90
Neprospěli	3	2
Celkový průměrný prospěch	1,483	1,504
Zameškané hodiny celkem	10 752	12 027
Absence na žáka	53,49	59,25
Neomluvené hodiny celkem	2	141
Neomluvené hodiny na žáka	0,010	0,695

Třída	Průměr 1. pol.	Průměr 2. pol.	Vyzn. 1. pol.	Vyzn. 2. pol.	Prospěli 1. pol.	Prospěli 2. pol.	Neprospěli 1. pol.	Neprospěli 2. pol.
1.	1,313	1,371	23	24	10	9	0	0
2.	1,346	1,431	21	21	9	9	0	0
3.	1,370	1,368	23	21	8	10	0	0
4.	1,420	1,530	10	6	7	12	0	0
5.	1,622	1,554	14	14	12	12	1	1
6.	1,775	1,610	10	13	16	14	0	0
7.	1,714	1,817	8	6	10	13	2	1
8.	1,320	1,468	10	6	7	11	0	0
Škola	1,483	1,504	119	111	79	90	3	2

Největší zlepšení průměrného prospěchu zaznamenala 6. třída (z 1,775 na 1,610), následovaná 5. třídou. Ke zhoršení došlo zejména ve 4., 8. a 7. třídě. Ve druhém pololetí neprospěli celkem dva žáci, po jednom v 5. a 7. třídě.

Absence

Třída	Absence na žáka 1. pol.	Absence na žáka 2. pol.	Neomluvené hodiny na žáka 1. pol.	Neomluvené hodiny na žáka 2. pol.
1.	29,87	48,00	0,00	0,00
2.	41,00	49,66	0,00	0,00
3.	48,77	58,61	0,00	0,00
4.	56,94	55,77	0,00	0,00
5.	61,55	71,66	0,07	5,15
6.	78,38	71,81	0,00	0,00
7.	73,25	76,30	0,00	0,10
8.	52,41	43,05	0,00	0,00
Škola	53,49	59,25	0,010	0,695

Celková absence ve druhém pololetí vzrostla. Zvýšil se rovněž počet neomluvených hodin, především ve 5. třídě; této oblasti byla věnována odpovídající výchovná pozornost.

Srovnání výsledků v hlavních předmětech

Předmět	Průměr 1. pol.	Průměr 2. pol.
Český jazyk a literatura	1,791	1,808
Anglický jazyk	1,408	1,478
Německý jazyk	1,804	1,892
Ruský jazyk	1,394	1,441
Dějepis	1,391	1,457
Zeměpis	1,463	1,572
Matematika	1,925	1,897
Fyzika	1,924	1,898
Chemie	1,822	1,718
Biologie	1,552	1,512
Informatika	1,020	1,047

Ve druhém pololetí se ve srovnání s prvním zlepšily průměrné výsledky v matematice, fyzice, chemii a biologii. Nejvýraznější zlepšení bylo zaznamenáno v chemii. Naopak mírné zhoršení se projevilo především v zeměpise a v cizích jazycích.

Výchovná práce školy vycházela z průběžného sledování studijních výsledků, docházky a dodržování školního řádu. Pochvaly byly udělovány zejména za úspěšnou reprezentaci školy v předmětových, sportovních a uměleckých soutěžích, za pomoc při školních akcích, práci pro třídní kolektiv a zapojení do projektů školy.

Výchovné opatření	Počet udělených opatření
Pochvala ředitele školy	7
Pochvala třídního učitele	111
Napomenutí třídního učitele	2
Důtka třídního učitele	4
Důtka ředitele školy	14
Podmíněné vyloučení ze studia	2

Ve druhém pololetí byl jednomu žákovi udělen snížený stupeň z chování. Kázeňská opatření byla ukládána individuálně, v souladu se školním řádem a s ohledem na závažnost konkrétního jednání. Škola současně pokračovala v preventivní práci zaměřené na posilování odpovědnosti žáků, bezpečného chování a pozitivního klimatu třídních kolektivů.

Výsledky maturitních zkoušek:

Maturitní zkoušku ve školním roce 2025/2026 v řádném termínu konalo všech 17 žáků 8. třídy. Všichni žáci zkoušku úspěšně vykonali; 10 žáků (58,8 %) prospělo s vyznamenáním a 7 žáků (41,2 %) prospělo. Celkový průměrný prospěch maturitní třídy činil 1,532.

Výsledek maturitní zkoušky	Počet žáků	Podíl
Prospěl s vyznamenáním	10	58,8 %
Prospěl	7	41,2 %
Neprospěl	0	0,0 %
Nehodnocen	0	0,0 %
Celkem	17	100,0 %

V profilové části maturitní zkoušky všichni žáci konali povinnou zkoušku z českého jazyka a literatury a dále si volili druhý profilový předmět podle své studijní orientace. Nejvyššího průměrného hodnocení dosáhli žáci ve fyzice; nejnižší průměr byl zaznamenán u profilové zkoušky z matematiky.

Profilový předmět	Počet konajících žáků	Průměrné hodnocení
Český jazyk a literatura	17	1,353
Anglický jazyk	12	1,667
Německý jazyk	1	1,000
Základy společenských věd	3	1,667
Dějepis	3	2,000
Zeměpis	2	1,500
Matematika	2	2,500
Fyzika	8	1,125
Chemie	2	2,000
Biologie	6	1,667
Základy ekonomie	6	1,500

Výsledky potvrzují velmi dobrou úspěšnost maturitního ročníku: všichni žáci úspěšně ukončili vzdělávání maturitní zkouškou již v řádném termínu.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce:

Název akce	Datum	Účastníci	Místo
Sportovně turistický kurz	1.–6. 9. 2025	Vybr. žáci	Pastviny
Adaptační program	2.–4. 9. 2025	prima	
EHD Lipník nad Bečvou	13. 9. 2025	vybr. žáci	Lipník nad Bečvou
Exkurze Mnichov	15.–17. 9. 2025	Vybr. žáci	Mnichov
Studentské volby 2025	18. 9. 2025	kvarta až oktáva	škola
Světová škola – žákovské sdílení	18. 9. 2025	žáci	Olomouc
Exkurze Praha	1.–3. 10. 2025	oktáva	Praha
Beseda v městské knihovně	10. 10. 2025	prima	Městská knihovna Lipník nad Bečvou
Anglické divadlo „Frankenstein“	14. 10. 2025	septima	Ostrava
Informační lekce v knihovně	15. 10. 2025	prima	Městská knihovna Lipník nad Bečvou
Besedy se školním poradenským pracovištěm – klima školy	20.–23. 10. 2025	prima až septima, kvarta až oktáva dle termínu	škola
Přednáška UPOL „Úvod do částicové fyziky“	21. 10. 2025	žáci v rámci semináře fyziky	učebna fyziky
Gaudeamus	23. 10. 2025	septima	Brno
Projekt „Záložka do knihy spojuje školy“	říjen 2025	prima až kvarta	škola
Týdny globálního vzdělávání	3.–9. 11. 2025	žáci	škola
Online konference pro žáky v rámci Týdnů globálního vzdělávání	6. 11. 2025	tercie až oktáva	online
Motivační den s Policií ČR	20. 11. 2025	dva žáci oktávy	
Výchovný koncert „Šanson“	24. 11. 2025	kvarta, kvinta, sexta	sál ZUŠ
Žákovské konference „Čas na globální vzdělávání“	25. 11. 2025	žáci	
Konference o kariéře Readycon	28. 11. 2025	septima, oktáva	online
Turistický kroužek – rozsvěcování vánočního stromku	28. 11. 2025	žáci turistického kroužku	Hranice
Charitativní sbírka Srdíčkové dny	1.–5. 12. 2025	žáci	škola
Školní akademie	4. 12. 2025	žáci školy	KD ECHO
Projektové dny Kultury Britských ostrovů	12., 15. a 16. 12. 2025	žáci	škola
Anglické divadlo	17. 12. 2025	sexta a vybraní žáci gymnázia	Ostrava
Vánoční zpívání na schodech a třídní besídky	19. 12. 2025	žáci školy	škola
Exkurze Praha – Poslanecká sněmovna a ČNB	15. 1. 2026	sexta	Praha
Lyžařský kurz	18.–23. 1. 2026	sekunda	Hynčice pod Sušinou
Projektový týden „Recyklace a	26.–29. 1. 2026	prima až septima	škola

Název akce	Datum	Účastníci	Místo
ekologie“			
Den otevřených dveří	29. 1. 2026	zájemci o studium a veřejnost	škola
Beseda „Grónsko“	4. 2. 2026	tercie, sexta a seminář ze zeměpisu	MUL
Laser aréna	4. 2. 2026	prima	Přerov
Projektová výuka „Franz Kafka“	5. 2. 2026	septima	škola
Preventivní přednáška „Kyberbezpečnost“	11. 2. 2026	kvinta, sexta, septima	škola
Zeměpisná přednáška „Japonsko – kde slunce nezapadá“	18. 2. 2026	prima až sexta	KD ECHO
Ples gymnázia	20. 2. 2026	oktáva	Sokolovna Osek n. B.
Besedy „Kariérní poradenství a mediální gramotnost“	12. 3. 2026	kvarta, sexta	škola
Lyžařský výcvikový kurz	15.–19. 3. 2026	vybraní studenti gymnázia	Axamer
Den finanční gramotnosti	16. 3. 2026	žáci	VŠB-TU Ostrava
Preventivní besedy „Kyberšikana a právní vědomí“	19. 3. 2026	tercie, sekunda	škola
Úklidová akce „Uklidme si Lipník nad Bečvou“	20. 3. 2026	žáci	Lipník nad Bečvou
Charitativní sbírka Srdíčkové dny	23.–27. 3. 2026	vybraní žáci sexty	škola
Projekt GET – mezinárodní konference	24.–27. 3. 2026	vybraní žáci	Polsko
Wikimedia workshop	30. 3. 2026	kvinta	PU
Vernisáž soutěže Barevná pastelka	31. 3. 2026	soutěžící žáci	ZŠ Hranická
Projekt Zdravá pětka	20. 4. 2026	sekunda	škola
Exkurze Dlouhé stráně	24. 4. 2026	kvarta	Dlouhé stráně
Výlet v okolí Lipníka	4. 5. 2026	prima, tercie	okolí Lipníka nad Bečvou
Edukační program „Odkaz v půdě“	5. 5. 2026	prima	Vlastivědné muzeum Olomouc
Výlet v okolí Lipníka	5. 5. 2026	sekunda	okolí Lipníka nad Bečvou
Biologická vycházka do přírody	5. a 6. 5. 2026	kvarta	příroda v okolí školy
Exkurze do Arcidiecézního muzea	5. a 6. 5. 2026	sexta a septima	Olomouc
Jump Academy	6. 5. 2026	sekunda	Olomouc
ZOO	6. 5. 2026	kvinta	Olomouc
Moravské divadlo	7. 5. 2026	kvarta	Olomouc
Preventivní besedy „Látkové a nelátkové závislosti“	11.–12. 5. 2026	prima až sexta	škola
Škola v přírodě	12.–15. 5. 2026	sexta	Stříbrnice (Králický sněžník)
Český den proti rakovině – charitativní sbírka	13.–15. 5. 2026	vybraní žáci sexty	škola
Přednáška o studiu v zahraničí a	15. 5. 2026	kvinta	MUL

Název akce	Datum	Účastníci	Místo
programu Science UK			
Školní výlet	21.–22. 5. 2026	prima	Štramberk
Školní výlet	27. 5. 2026	tercie	Ostrava
Školní výlet	27.–28. 5. 2026	kvarta	Adršpach
Slavnostní předání maturitního vysvědčení	28. 5. 2026	maturanti	škola
Školní výlet	4.–5. 6. 2026	sekunda	Lanové centrum a rafty Olomouc
Školní výlet	7.–9. 6. 2026	kvinta	Vrbno pod Pr.
Exkurze „Zlínem Tomáše Bati“	12. 6. 2026	tercie	Zlín
Výtvarná exkurze	12. 6. 2026	vybraní žáci gymnázia	Kroměříž
Sběr papíru	17.–23. 6. 2026	žáci	Škola
Schůzka s rodiči budoucí primy	18. 6. 2026	rodiče budoucích žáků primy	Škola
Recesolympiáda	25. 6. 2026	žáci školy	Škola
Recyklohraní	Celý školní rok	škola	Škola
Turistický kroužek – Valentýnský výšlap	14. 2. 2026		
Turistický kroužek - Kyžlířov	27. 9. 2025		
Turistický kroužek - Tučín	11. 4. 2026		
Turistický kroužek - Výkleky	26. 10. 2025		
Turistický kroužek – pramen Odry	18. 4. 2026		
Turistický kroužek- NS Údolím Bystřice	23. 5. 2026		

Soutěže a olympiády

Název akce	Datum	Účastníci	Místo
Sportovně turistický kurz	1.–6. 9. 2025	Vybr. žáci	Pastviny
Adaptační program	2.–4. 9. 2025	prima	Čeladná
EHD Lipník nad Bečvou	13. 9. 2025	vybr. žáci	Lipník nad Bečvou
Exkurze Mnichov	15.–17. 9. 2025	Vybr. žáci	Mnichov
Studentské volby 2025	18. 9. 2025	kvarta až oktáva	Škola
Světová škola – žákovské sdílení	18. 9. 2025	žáci	Olomouc
Exkurze Praha	1.–3. 10. 2025	oktáva	Praha
Beseda v městské knihovně	10. 10. 2025	prima	Městská knihovna Lipník nad Bečvou
Anglické divadlo „Frankenstein“	14. 10. 2025	septima	Ostrava
Informační lekce v knihovně	15. 10. 2025	prima	Městská knihovna Lipník nad Bečvou
Besedy se školním poradenským pracovištěm – klima školy	20.–23. 10. 2025	prima až septima, kvarta až oktáva dle termínu	Škola
Přednáška UPOL „Úvod do částicové fyziky“	21. 10. 2025	žáci v rámci semináře fyziky	učebna fyziky

Název akce	Datum	Účastníci	Místo
Gaudeamus	23. 10. 2025	septima	Brno
Projekt „Záložka do knihy spojuje školy“	říjen 2025	prima až kvarta	škola
Týdny globálního vzdělávání	3.–9. 11. 2025	žáci	škola
Online konference pro žáky v rámci Týdnů globálního vzdělávání	6. 11. 2025	tercie až oktáva	online
Motivační den s Policií ČR	20. 11. 2025	dva žáci oktávy	
Výchovný koncert „Šanson“	24. 11. 2025	kvarta, kvinta, sexta	sál ZUŠ
Žákovské konference „Čas na globální vzdělávání“	25. 11. 2025	žáci	
Konference o kariéře Readycon	28. 11. 2025	septima, oktáva	online
Turistický kroužek – rozsvěcování vánočního stromku	28. 11. 2025	žáci turistického kroužku	Hranice
Charitativní sbírka Srdíčkové dny	1.–5. 12. 2025	žáci	škola
Školní akademie	4. 12. 2025	žáci školy	KD ECHO
Projektové dny Kultury Britských ostrovů	12., 15. a 16. 12. 2025	žáci	škola
Anglické divadlo	17. 12. 2025	sexta a vybraní žáci gymnázia	Ostrava
Vánoční zpívání na schodech a třídní besídky	19. 12. 2025	žáci školy	škola
Exkurze Praha – Poslanecká sněmovna a ČNB	15. 1. 2026	sexta	Praha
Lyžařský kurz	18.–23. 1. 2026	sekunda	Hynčice pod Sušinou
Projektový týden „Recyklace a ekologie“	26.–29. 1. 2026	prima až septima	škola
Den otevřených dveří	29. 1. 2026	zájemci o studium a veřejnost	škola
Beseda „Grónsko“	4. 2. 2026	tercie, sexta a seminář ze zeměpisu	MUL
Laser aréna	4. 2. 2026	prima	Přerov
Projektová výuka „Franz Kafka“	5. 2. 2026	septima	škola
Preventivní přednáška „Kyberbezpečnost“	11. 2. 2026	kvinta, sexta, septima	škola
Zeměpisná přednáška „Japonsko – kde slunce nezapadá“	18. 2. 2026	prima až sexta	KD ECHO
Ples gymnázia	20. 2. 2026	oktáva	Sokolovna Osek n. B.
Besedy „Kariérní poradenství a mediální gramotnost“	12. 3. 2026	kvarta, sexta	škola
Lyžařský výcvikový kurz	15.–19. 3. 2026	vybraní studenti gymnázia	Axamer
Den finanční gramotnosti	16. 3. 2026	žáci	VŠB-TU Ostrava
Preventivní besedy „Kyberšikana a právní vědomí“	19. 3. 2026	tercie, sekunda	škola
Úklidová akce „Uklidme si Lipník nad Bečvou“	20. 3. 2026	žáci	Lipník nad Bečvou
Charitativní sbírka Srdíčkové dny	23.–27. 3. 2026	vybraní žáci sexty	škola

Název akce	Datum	Účastníci	Místo
Projekt GET – mezinárodní konference	24.–27. 3. 2026	vybraní žáci	Polsko
Wikimedia workshop	30. 3. 2026	kvinta	PU
Vernisáž soutěže Barevná pastelka	31. 3. 2026	soutěžící žáci	ZŠ Hranická
Projekt Zdravá pětka	20. 4. 2026	sekunda	škola
Exkurze Dlouhé stráně	24. 4. 2026	kvarta	Dlouhé stráně
Výlet v okolí Lipníka	4. 5. 2026	prima, tercie	okolí Lipníka nad Bečvou
Edukační program „Odkaz v půdě“	5. 5. 2026	prima	Vlastivědné muzeum Olomouc
Výlet v okolí Lipníka	5. 5. 2026	sekunda	okolí Lipníka nad Bečvou
Biologická vycházka do přírody	5. a 6. 5. 2026	kvarta	příroda v okolí školy
Exkurze do Arcidiecézního muzea	5. a 6. 5. 2026	sexta a septima	Olomouc
Jump Academy	6. 5. 2026	sekunda	Olomouc
ZOO	6. 5. 2026	kvinta	Olomouc
Moravské divadlo	7. 5. 2026	kvarta	Olomouc
Preventivní besedy „Látkové a nelátkové závislosti“	11.–12. 5. 2026	prima až sexta	škola
Škola v přírodě	12.–15. 5. 2026	sexta	Stříbrnice (Králický sněžník)
Český den proti rakovině – charitativní sbírka	13.–15. 5. 2026	vybraní žáci sexty	škola
Přednáška o studiu v zahraničí a programu Science UK	15. 5. 2026	kvinta	MUL
Školní výlet	21.–22. 5. 2026	prima	Lanové centrum a rafty Olomouc
Školní výlet	27. 5. 2026	tercie	Ostrava
Školní výlet	27.–28. 5. 2026	kvarta	Adršpach
Slavnostní předání maturitního vysvědčení	28. 5. 2026	maturanti	škola
Školní výlet	4.–5. 6. 2026	sekunda	
Školní výlet	7.–9. 6. 2026	kvinta	
Exkurze „Zlínem Tomáše Bati“	12. 6. 2026	tercie	Zlín
Výtvarná exkurze	12. 6. 2026	vybraní žáci gymnázia	Kroměříž
Sběr papíru	17.–23. 6. 2026	žáci	škola
Schůzka s rodiči budoucí primy	18. 6. 2026	rodiče budoucích žáků primy	škola
Recesolympiáda	25. 6. 2026	žáci školy	škola
Recyklohraní	Celý školní rok	škola	škola

8. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2025/2026 byl preventivní program školy realizován v souladu s dlouhodobými i krátkodobými cíli školy. Jeho těžiště spočívalo v podpoře pozitivního sociálního klimatu tříd, rozvoji komunikačních a sociálních dovedností žáků, prevenci rizikového chování a v posilování wellbeingu žáků i pedagogů.

Preventivní činnost zajišťovalo školní poradenské pracoviště ve spolupráci s vedením školy, třídními učiteli a dalšími pedagogy. Školní metodickou prevence byla Mgr. Gabriela Švédová, výchovnou a kariérovou poradkyní Mgr. Michaela Kafková.

Realizace preventivního programu

Ve všech třídách probíhaly pravidelné třídnické hodiny zaměřené na vztahy v kolektivu, řešení aktuálních situací a upevňování třídních pravidel. Významným nástrojem prevence byly adaptační aktivity, zejména adaptační program pro primu, dále školní výlety, pobytové kurzy, projektové dny a celoškolní akce. Tyto činnosti podporovaly soudržnost třídních kolektivů, spoluodpovědnost žáků a jejich sounáležitost se školou.

Oblast	Realizované aktivity
Podpora třídních kolektivů	třídnické hodiny, adaptační program pro primu, školní výlety, sportovně-turistický a lyžařský kurz
Digitální bezpečnost a mediální gramotnost	preventivní přednáška o kyberbezpečnosti, besedy o kyberšikaně a právním vědomí, kariérní poradenství a mediální gramotnost, workshop Wikimedia
Prevence závislostí a podpora zdraví	besedy o látkových a nelátkových závislostech, projekt Zdravá pětka, preventivní programy pro žáky nižšího gymnázia
Sociální odpovědnost a občanská angažovanost	Světová škola, projekt GET – Čas na globální vzdělávání, studentská rada, charitativní sbírky a dobrovolnické aktivity
Volnočasové a celoškolní aktivity	školní akademie, Recesolympiáda, soutěže, olympiády, sportovní turnaje, zájmové kroužky a doučování
Klima školy	besedy školního poradenského pracoviště ke klimatu školy, práce třídních učitelů s třídními kolektivy, šetření klimatu školy

Preventivní témata byla realizována ve výuce i prostřednictvím externích programů, besed a projektových aktivit. Škola podporovala aktivní zapojení žáků do života školy, mj. prostřednictvím studentské rady, programu Světová škola a projektu GET – Čas na globální vzdělávání.

Spolupráce a poradenská podpora

Školní poradenské pracoviště spolupracovalo s pedagogy a vedením školy, komunikovalo s rodiči prostřednictvím třídních schůzek a individuálních konzultací a podle potřeby využívalo součinnost externích subjektů. Mezi spolupracující organizace patřily zejména pedagogicko-psychologická poradna, speciálně - pedagogické centrum, Policie ČR a Armáda ČR.

Partner / forma spolupráce	Zaměření
Třídní učitelé a pedagogický sbor	jednotné postupy při řešení problémového chování, práce s třídními kolektivy
Rodiče	třídní schůzky, individuální konzultace, řešení konkrétních situací
PPP a SPC	odborná poradenská podpora podle individuálních potřeb žáků
Policie ČR a další externí subjekty	prevence, právní vědomí, bezpečnostní a motivační programy

V průběhu školního roku škola zaznamenala případy nevhodné komunikace mezi žáky a na sociálních sítích, nevhodného používání mobilních telefonů ve výuce, výskyt elektronických cigaret, podezření na šikanu či sebepoškozující a sebevražedné chování, záškoláctví a případy související s alkoholem nebo jinými návykovými látkami. Jednotlivé situace byly řešeny v souladu se školním řádem a krizovým plánem školy, ve spolupráci třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a vedení školy.

Za silné stránky preventivního systému lze považovat funkční spolupráci členů školního poradenského pracoviště, pravidelnou práci s třídními kolektivy, přínos adaptačních a celoškolních aktivit, aktivní účast žáků na životě školy a nabídku volnočasových činností.

Priority pro další období

V následujícím školním roce bude vhodné dále posilovat prevenci v oblasti digitální bezpečnosti a kyberšikany, rozvíjet kulturu slušné a respektující komunikace a sjednotit pravidla používání mobilních telefonů. Pozornost bude věnována rovněž dalšímu rozvoji wellbeingu žáků i pedagogů, pravidelné práci s třídními kolektivy, spolupráci s rodiči a podpoře žáků v přechodových ročnících. Škola bude usilovat o systematické plánování preventivních aktivit, kvalitní výběr externích programů a další rozvoj odborné podpory žáků a pedagogů.

9. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

1. Předmětová komise ČJL

Celkové hodnocení plnění ŠVP

Tematické plány vycházející ze ŠVP byly ve všech ročnících splněny. Výuka byla zaměřena na rozvoj jazykových, literárních a komunikačních dovedností, na procvičování pravopisu, větných rozborů, slohových útvarů a literárních rozborů. V oktávě všichni žáci úspěšně odmaturovali.

Naplňování vzdělávacích cílů

V primě byly tematické plány splněny; důraz byl kladen na sjednocení učiva z prvního stupně základní školy, porozumění učivu a důsledné procvičení učiva druhého pololetí. Žáci se zapojili do soutěže Souboj čtenářů. V sekundě byla výuka zaměřena zejména na mluvnici; u dvou žáků s přetrvávajícími obtížemi v pravopisu byly upraveny diktáty a využívána ústní forma ověřování pravopisu. Popisné slohové útvary žáci zvládli velmi dobře. V tercii byly splněny tematické plány, dařilo se ve slohových pracích, zejména v líčení a charakteristice, a pozornost byla věnována ústnímu projevu a složitějším větným rozborům. V kvartě byly tematické plány splněny a žáci se účastnili soutěže Bezpečně na železnici. V kvintě a sextě byly tematické plány splněny, přičemž je třeba zopakovat poslední literární celky, procvičovat literární a větné rozborů a pravopis. V sextě byly tematické plány splněny a nově příchozí žákyně se postupně adaptovaly na požadavky předmětu.

Silné stránky a dosažené výsledky

Komise zaznamenala splnění tematických plánů napříč ročníky, úspěšné zvládnutí vybraných slohových útvarů a úspěšné ukončení maturitních zkoušek všemi žáky oktávy. Výuka zahrnovala práci se soutěžemi a plánované návazné aktivity v oblasti čtenářství, knihoven, divadla a kulturních akcí.

Oblasti vyžadující další podporu / opatření

V primě přetrvává potřeba systematicky upevňovat učivo navazující na první stupeň základní školy a podporovat odpovědný přístup k pomůckám a úkolům; u jedné žákyně byly zaznamenány rozsáhlé mezery v učivu prvního stupně. V sekundě je nadále nutná podpora žáků s obtížemi v pravopisu. V tercii, kvintě a septimě je potřeba pokračovat v procvičování složitějších větných rozborů; v kvintě se z důvodu chybějících hodin neuskutečnila exkurze do VKOL. V sextě byla zaznamenána vysoká absence jednoho žáka a klesající výsledky.

2. Předmětová komise MAT

Celkové hodnocení plnění ŠVP

Výuka matematiky byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu se ŠVP i s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Hodnocení naplňování cílů probíhalo v rámci zasedání předmětové komise a jednání pedagogické rady. Cíle ŠVP byly úspěšně naplňovány.

Naplňování vzdělávacích cílů

Hodnocení dosahování cílů vycházelo z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí školního řádu. Výuka podporovala propojení teorie s praxí, mezipředmětové vazby, využívání digitálních technologií a formativní hodnocení. Přínosem byla také konstruktivní práce s chybou, jež umožňovala rozvíjet nadané i znevýhodněné žáky a posilovat jejich logické myšlení a další kompetence.

Silné stránky a dosažené výsledky

Za významné přínosy komise považuje propojení teorie s praxí, využívání digitálních technologií, formativní hodnocení a konstruktivní práci s chybou. Tyto postupy podporovaly rozvoj kompetencí žáků a umožňovaly efektivní práci s různorodými vzdělávacími potřebami.

Oblasti vyžadující další podporu / opatření

Ve školním roce 2026/2027 mají být vybrané tematické celky více upevňovány a rozvíjeny. Další podporu vyžaduje efektivní diferenciací výuky ve velkých třídních kolektivech a systematický rozvoj kompetencí žáků.

3. Předmětová komise ZSV/OVY + DĚJ

Celkové hodnocení plnění ŠVP

Předmětová komise průběžně vyhodnocovala naplňování cílů ŠVP v předmětech ZSV, OVY a Dějepis. Výuka probíhala podle aktualizovaného ŠVP schváleného k 31. 8. 2025, který nově začlenil rozvoj digitálních kompetencí a upravil školní výstupy i učivo. Stanovené cíle byly převážně plněny. Učební plány se podařilo plnit ve většině ročníků; k mírným časovým skluzům došlo v dějepisu na vyšším gymnáziu a v ZSV v kvintě.

Naplňování vzdělávacích cílů

V ZSV a OVY žáci rozvíjeli znalosti z politologie, práva, ekonomie, sociologie, filozofie a mezinárodních vztahů i dovednosti v oblasti finanční a mediální gramotnosti. K naplňování cílů přispěly aktivizující metody, diskuze, pracovní listy a práce s digitálními zařízeními. Získané poznatky žáci uplatňovali při Studentských volbách do Poslanecké sněmovny, v programu Světová škola, projektových týdnech globálního vzdělávání, projektu GET, na odborné exkurzi do Prahy, při obhajobách seminárních prací a v soutěžích. V dějepisu byl rozvíjen přehled o národních a světových dějinách, schopnost kritické práce s historickými prameny a vnímání historických událostí v příčinných souvislostech. Výuku podporovaly názorné metody, rozbor pramenů, referáty, odborné exkurze a účast v Dějepisné olympiádě.

Silné stránky a dosažené výsledky

Silnou stránkou bylo vysoké zapojení žáků do soutěží, mezinárodních projektů a terénních exkurzí. Komise vyzdvihla systematickou přípravu žáků v soutěžích, včetně 2. místa v krajském kole Soutěže finanční gramotnost a úspěšných řešitelů okresního kola Dějepisné olympiády. Přínosná byla praktická výuka v terénu, využití tabletů, podpora digitálních kompetencí, aktivní účast učitelů v dalším vzdělávání, vzájemné naslechy a tandemová výuka.

Oblasti vyžadující další podporu / opatření

Na vyšším gymnáziu je v dějepisu a ZSV obtížné stihnout veškeré učivo. V kvintě byl v ZSV zaznamenán skluz dva měsíce; v dějepisu nebyla probrána témata Vznik Anglie, Svatá říše římská a Počátky českého státu. V sextě byl v ZSV skluz jeden měsíc a v dějepisu přibližně jeden a půl měsíce; nedobrána zůstala část látky května a kompletní obsah června. V septimě nebylo probráno téma Svět demokracie v rozsahu jedné vyučovací hodiny. Nedobrané učivo z kvinty a sexty má být zapracováno do tematických plánů pro následující ročníky a komise bude diskutovat revizi časové dotace a vzdělávacího obsahu. Další podporu vyžaduje obnova zastaralých učebnic OVY pro nižší gymnázium, zefektivnění tematických plánů, zlepšení interní komunikace a sdílení podkladů mezi vyučujícími.

4. Předmětová komise Bi-Fy-Ze-Che

Celkové hodnocení plnění ŠVP

Ve všech ročnících bylo ve školním roce 2025/2026 učivo probráno podle tematických plánů v plném rozsahu. Všichni studenti maturující z biologie, fyziky, zeměpisu a chemie úspěšně odmaturovali. Komise projednala maturitní otázky pro školní rok 2026/2027.

Naplňování vzdělávacích cílů

Naplňování vzdělávacích cílů vycházelo z realizace tematických plánů ve všech ročnících a z ověřování znalostí prostřednictvím tematických prověrek, ústního i písemného zkoušení, aktivit, referátů a seminárních výstupů. Podklady pro hodnocení byly archivovány formou originálů nebo skenů podle rozhodnutí vyučujícího. Práce s nadanými a zohledněnými žáky probíhala podle podpůrných opatření školy a PPP.

Silné stránky a dosažené výsledky

Komise konstatuje úplné probrání učiva podle tematických plánů ve všech ročnících a stoprocentní úspěšnost maturantů z biologie, fyziky, zeměpisu a chemie. Součástí práce komise bylo také projednání maturitních otázek pro následující školní rok.

Oblasti vyžadující další podporu / opatření

Je potřeba postupně obnovovat učebnicový fond z důvodu zastaralosti některých titulů a doplnit vybrané laboratorní pomůcky a chemikálie, zejména střední kádinky a keramické sítky. Jako hrozby komise uvedla neočekávané změny v rozvrhu a odpadání hodin, dále slabé výkony a vysokou absenci některých studentů oktávy v seminářích. Komise navrhla upravit školní řád tak, aby bylo možné sloučit maturitní semináře vyššího gymnázia do dvouhodinového bloku bez přestávky.

5. Předmětová komise anglického jazyka

Celkové hodnocení plnění ŠVP

Předmětová komise anglického jazyka ve školním roce 2025/2026 průběžně vyhodnocovala naplňování cílů ŠVP. Výuka byla zaměřena na rozvoj komunikativních, sociálních a občanských kompetencí, osobnostní rozvoj, práci s chybou, komunikaci v situacích každodenního života podle jazykové úrovně jednotlivých ročníků a na podporu sebehodnocení i hodnocení ostatních.

Naplňování vzdělávacích cílů

Žáci rozvíjeli všechny jazykové kompetence, slovní zásobu a gramatiku. Práce s moderními učebnicemi, doplňkovými materiály, texty využívajícími umělou inteligenci a videoeditory umožňovala rozvoj práce s textem i videem u žáků všech úrovní. Žáci vytvářeli vlastní výstupy, například plakáty, prezentace a kvízy, a při řadě činností využívali sebehodnocení a vzájemné hodnocení. Výuka byla podpořena projektovou výukou a návštěvami divadelních představení v anglickém jazyce.

Silné stránky a dosažené výsledky

Uskutečnil se celoškolní projekt Kultura britských ostrovů, který podle zpětné vazby kladně hodnotilo přibližně 80 % studentů. Komise úspěšně přešla na nové učebnice; nižší gymnázium ocenilo projektové aktivity a vyšší gymnázium pracovalo s inovovanou učebnicí Insight s možností online procvičování. Komise vyjádřila spokojenost s úspěchy v olympiádách, u maturitních zkoušek i u mezinárodních cambridgeských zkoušek FCE a CAE. Osvědčila se spolupráce a sdílení materiálů mezi vyučujícími i využívání umělé inteligence.

Oblasti vyžadující další podporu / opatření

Komise chce dále prohlubovat sebehodnocení a poskytování zpětné vazby nejen prostřednictvím známek, aktivněji zapojovat žáky do osvojování učiva, omezovat klasickou frontální výuku a rozvíjet moderní metody výuky a hodnocení. Dalšími uváděnými potřebami jsou renovace jazykové učebny, odstranění nefunkční techniky a zajištění funkčního technického zázemí. Mezi překážky patří odpadání a spojování hodin a neochota některých kolegů z jiných předmětů spolupracovat na projektové výuce.

6. Předmětová komise tělesné a estetické výchovy

Celkové hodnocení plnění ŠVP

Předmětová komise ve školním roce 2025/2026 průběžně vyhodnocovala naplňování cílů ŠVP v tělesné, výtvarné a hudební výchově. Stanovené cíle byly ve všech předmětech naplněny.

Naplňování vzdělávacích cílů

V tělesné výchově se výuka zaměřovala na rozvoj pohybových dovedností, tělesné zdatnosti, komunikace a spolupráce v týmech. Žáci rozvíjeli dovednosti ve hrách, atletice a dalších pohybových činnostech, učili se novým dovednostem a uplatňovali poznatky při utkáních, soutěžích i ve volném čase. Žáci sekundy zdokonalovali dovednosti v lyžování a snowboardingu a dodržování pravidel zimního horského prostředí. V hudební výchově byly rozvíjeny znalosti hudební terminologie, historie, nástrojů, zpěvu, techniky zpěvu a notace; výklad byl doplňován samostatnou i skupinovou tvůrčí aktivitou, prací s nástroji, hlasem, improvizovanými nástroji a digitálními hudebními aplikacemi. Ve výtvarné výchově žáci získávali praktické dovednosti při kresbě a práci s barvami, hlínou a dalšími materiály a odborné znalosti o grafických technikách a dějinách umění.

Silné stránky a dosažené výsledky

V tělesné výchově se osvědčila znalost a využívání souborů cvičení pro zahřátí a protažení; žáci dobrovolně vedli rozcvičky, což podporovalo spolupráci, pohybový rozvoj a kreativitu. V hudební výchově se dařilo propojovat teoretické znalosti s praktickými hudebními a rytmickými aktivitami, které přispívaly k posílení sociálních a emočních vztahů ve třídě. Ve výtvarné výchově byla silnou stránkou ochota žáků pomáhat při akcích a projektech školy, města i regionu, aktivní účast v česko-slovenském projektu Záložka spojuje školy a úspěšná účast žáků ve výtvarných soutěžích. Pro vybrané

žáky se uskutečnila uměnovědná exkurze po památkách UNESCO v Kroměříži s odborným výkladem kunsthistorika.

Oblasti vyžadující další podporu / opatření

V tělesné výchově nejsou relaxační, meditativní a strečinková cvičení vždy žáky vnímána jako důležitá součást pohybového rozvoje, zejména v chlapeckých skupinách; komise se zaměří na způsoby, jak tato cvičení zatraktivnit. V hudební výchově se v některých ročnících jen částečně daří naplňovat zpívání celé třídy, mimo jiné v souvislosti s výběrem písní; u introvertních žáků byl uplatňován osobní a empatický přístup. Ve výtvarné výchově je obtížná organizace praktických hodin v třídách s 30 a více žáky, což omezuje možnost individuálních konzultací učitele se žákem.

7. Předmětová komise Informatiky

Cíle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) pro předměty Informatika, Zpracování textu a Základy ekonomie byly vyhodnoceny na zasedáních předmětové komise a pedagogické rady. Výuka probíhala plně v souladu se ŠVP i obecnými vzdělávacími zásadami.

Naplňování vzdělávacích cílů

Hodnocení výsledků vzdělávání vycházela z klasifikačních pravidel, která jsou součástí školního řádu. Stanovené cíle ŠVP byly úspěšně realizovány, některé tematické celky budou ve školním roce 2026/2027 více upevněny a rozvíjeny. Pro nadcházející školní rok 2026/2027 je plánováno upevňování a další rozvoj kompetencí žáků.

Silné stránky a dosažené výsledky

Výuka se zaměřila na posílení mezipředmětových vazeb, efektivní využívání digitálních technologií a formativní hodnocení. Hlavním přínosem bylo posílení logického myšlení a dalších klíčových kompetencí žáků.

8. Předmětová komise druhý cizí jazyk

Celkově lze konstatovat, že cíle ŠVP v oblasti druhého cizího jazyka byly ve školním roce 2025–2026 naplňovány průběžně a v přiměřené míře. Základní vzdělávací cíle byly realizovány, přičemž v některých oblastech se podařilo stanovené cíle naplnit pouze částečně. **V německém jazyce** přetrvává v oktávě skluz v učivu z předchozích let (z covidového období). Výuka bude proto v tomto ročníku zaměřena především na opakování, upevňování a systematizaci získaných znalostí a dovedností a TP koncipován jako výběr učiva na úrovni septima-oktáva, dle ŠVP. V ostatních ročnících bude neprobrané učivo z minulého školního roku doplněno v rámci opakování na začátku letošního školního roku. Důvodem skluzu byla zejména rozdílná úroveň znalostí a dovedností žáků v rámci jednotlivých jazykových skupin. Vzhledem k tomu bylo nutné věnovat větší část výuky opakování a konsolidaci učiva, což omezovalo prostor pro zvládnutí naplánovaného učiva a další rozvoj jazykových kompetencí.

V ruském jazyce bylo učivo probráno v souladu se ŠVP v plné šíři. V rámci výuky druhého cizího jazyka byly využívány zejména následující aktivity a postupy: pravidelné opakování a upevňování učiva; rozvoj slovní zásoby a gramatických struktur v kontextu; komunikační aktivity ve dvojicích a skupinách; práce s texty, poslechovými materiály a audiovizuálními zdroji; samostatná práce žáků a práce s výukovými materiály; prezentace a další formy samostatného jazykového projevu; průběžné ověřování znalostí a poskytování zpětné vazby; individuální práce se žáky, kteří potřebovali podporu při zvládnutí učiva; využívání digitálních a interaktivních výukových materiálů.

Souhrnné závěrečné hodnocení

Na základě předložených zápisů lze konstatovat, že cíle ŠVP byly napříč předmětovými komisemi ve školním roce 2025/2026 plněny, ve většině oblastí úspěšně. Komise uvádějí splnění tematických plánů nebo jejich převážné splnění, rozvoj předmětových i klíčových kompetencí, využívání projektové, praktické a digitálně podpořené výuky, zapojování žáků do soutěží, exkurzí a dalších vzdělávacích aktivit. Významnými výsledky jsou mimo jiné úspěšnost maturantů v přírodovědných předmětech, úspěšné ukončení maturit v ČJL, výsledky žáků v soutěžích a realizace projektů a exkurzí. Společnými oblastmi další podpory zůstávají časové skluz y a odpadání hodin, diferenciací výuky a práce ve velkých třídních kolektivech, modernizace učebnic a vybavení, komunikace a sdílení dobré praxe mezi vyučujícími a aktivní zapojování žáků do vzdělávacího procesu. Uvedená opatření vycházejí z potřeb zaznamenaných jednotlivými komisemi a mají podpořit další zkvalitňování realizace ŠVP.

10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Následující přehled zahrnuje realizované aktivity DVPP ve školním roce 2025/2026. Termíny jsou uvedeny po měsících; akce výslovně označené v měsíčních plánech jako zrušené nejsou do přehledu zahrnuty.

Název DVPP	Účastník / účastníci	Měsíc realizace
Sdílení učitelů – Canva	Mgr. Gabriela Švédová	září
DVPP – školní metodik prevence	Mgr. Gabriela Švédová	září, březen, červen
Čas na globální vzdělávání	Mgr. Gabriela Švédová, Mgr. Jitka Zapletalová	říjen
DVPP – ICT	Mgr. Gabriela Švédová	říjen, listopad, prosinec, leden, únor, březen, duben
Školení pro sborovnu – líný učitel	všichni pedagogové	říjen
Webinář: globální vzdělávání	Mgr. Gabriela Švédová, Mgr. Michaela Kafková, Mgr. Jitka Zapletalová	listopad
DVPP – koordinátor ICT	Mgr. Gabriela Švédová	listopad
DVPP – školní vzdělávací program	Mgr. Gabriela Švédová	listopad
Den pro učitele geografie	Mgr. Michaela Kafková	leden
DVPP – výchovný poradce (online)	Mgr. Michaela Kafková	únor, březen, duben, červen
DVPP – projekt GET	Mgr. Gabriela Švédová	únor
Seminář prevence (online)	Mgr. Gabriela Švédová	duben
DVPP – výchovné poradenství	Mgr. Michaela Kafková	duben, květen
DVPP – koordinátor ICT, stáž na GJŠ Přerov	Mgr. Gabriela Švédová	květen
DVPP – koordinátor ICT	Mgr. Gabriela Švédová	květen, červen
DVPP – koordinátor ICT, webinář	Mgr. Gabriela Švédová	červen
Seminář projektu GET	Mgr. Jitka Zapletalová	červen
Seminář Kyberbezpečnost	sborovna	září

Název DVPP	Účastník / účastníci	Měsíc realizace
DVPP – zadavatel společné části maturitní zkoušky	Mgr. Simona Hrochová, Mgr. Jan Musil	březen

DVPP bylo ve školním roce zaměřeno především na rozvoj digitálních kompetencí a práci koordinátora ICT, preventivní činnost, výchovné poradenství, globální vzdělávání, tvorbu a rozvoj školního vzdělávacího programu a sdílení pedagogické praxe.

11. Výsledky inspekce a kontrol

Veřejnosprávní kontrola:	termíny:	2.3. 2026
Kontrola KHS Olomouc:	termíny:	26.3. 2026
Kontrola ČŠI	termíny:	9. a 10. 9. 2025

Protokoly o výsledcích všech kontrol jsou k nahlédnutí u ředitele školy.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola je zapojena do evropských projektů:

Gymnázium Lipník nad Bečvou OP JAK

- Projekt Operačního programu Jan Amos Komenský, **reg. č. Z.02.02.XX/00/22_003/0003875**
- zaměřen na vzdělávání a spolupráci pracovníků ve vzdělávání; využity byly šablony pro DVPP
- zaměřen na realizaci pracovní pozice kariérový poradce

GET. It's Global Education Time – Čas na globální vzdělávání

Světová škola – rozvoj globálního vzdělávání

13. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- ve škole nepůsobí odborová organizace; škola v tomto roce nespolupracovala s žádnými organizacemi zaměstnavatelů

Spolupráce se SRPG:

Činnost Sdružení rodičů a přátel gymnázia (SRPG) byla ve školním roce 2025/2026 zaměřena zejména na finanční podporu třídních a školních akcí, zajištění příspěvků na kurzy a exkurze, podporu maturantů a organizační zabezpečení maturitního plesu.

Dne 24. listopadu 2025 se uskutečnila schůze SRPG. Byly projednány a schváleny zejména tyto body:

- schválení rozpočtu SRPG na školní rok 2025/2026 podle předloženého návrhu;
- navýšení ročního příspěvku do fondu SRPG na **500 Kč**, s účinností od školního roku 2026/2027;
- příspěvek na lyžařský kurz ve výši **600 Kč na žáka**;
- proplácení složek na maturitní vysvědčení, a to nákupem přibližně 100 kusů pro období tří let;
- předání identifikačních pásek z maturitního plesu 2024/2025 do úschovy školy s možností jejich využití nižšími ročníky;
- organizační zajištění maturitního plesu ve školním roce 2025/2026, včetně požadavku na přítomnost dvou osob hasičského dozoru a jednoho pracovníka bezpečnostní služby.

Na schůzi byla přijata také změna ve vedení SRPG. Dosavadní předsedkyně **Linda Milerová** ukončila výkon funkce ke dni 30. listopadu 2025. Novou předsedkyní SRPG byla zvolena **Lenka Tomášková Fialová**.

V rámci schváleného rozpočtu SRPG byly pro školní rok 2025/2026 plánovány příspěvky na třídní akce, kurzy a exkurze v celkové výši **74 900 Kč**.

Třída	Podpořená aktivita	Plánovaný příspěvek
Prima	adaptační kurz	6 000 Kč
Sekunda	lyžařský kurz	18 000 Kč
Tercie	akce třídy	9 300 Kč
Kvarta	geograficko-biologická exkurze	9 500 Kč
Kvinta	akce třídy	8 100 Kč
Sexta	akce třídy	7 800 Kč
Septima	akce třídy	6 000 Kč
Oktáva	exkurze Praha	10 200 Kč
Celkem		74 900 Kč

SRPG svou činností přispělo ke snížení finanční zátěže žáků a jejich zákonných zástupců při účasti na adaptačních, sportovních, vzdělávacích a kulturních aktivitách školy. Podpora byla určena také pro aktivity spojené s ukončováním studia maturantů a s organizací maturitního plesu.

Spolupráce se Školskou radou při Gymnáziu Lipník nad Bečvou

Ve školním roce 2025/2026 se činnost školské rady Gymnázia, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62, příspěvková organizace, soustředila na zajištění voleb jejích členů a na projednávání záležitostí školy.

Volby zástupců zákonných zástupců a zletilých žáků

Ředitel školy vyhlásil volby do školské rady dne 15. září 2025. Volby zástupců zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků se uskutečnily 15. října 2025 tajným hlasováním. Do školské rady byly zvoleny Ing. Pavlína Papežová a Lenka Fialová Tomášová. Jejich funkční období bylo stanoveno od 16. října 2025 do 15. října 2028.

Doplňovací volby zástupců pedagogických pracovníků

Dne 8. ledna 2026 proběhly doplňovací volby zástupců pedagogických pracovníků do školské rady. Volební účast byla stoprocentní; všech 19 odevzdaných hlasovacích lístků bylo platných.

Zvoleni byli Mgr. Radek Outrata (12 hlasů) a Mgr. Eva Gondová (10 hlasů).

Jednání školské rady

Školská rada dne 5. prosince 2025 schválila výroční zprávu za školní rok 2024/2025. Dne 7. ledna 2026 se konalo další jednání školské rady za účasti Mgr. Heleny Opluštilové, Mgr. Jiřího Frnky, Ing. Jany Kašpárkové, Mgr. et Mgr. Ondřeje Vlčka, Ing. Pavlína Papežové a Lenky Fialové Tomášové. Program jednání zahrnoval volbu a určení člena konkursní komise za zletilé žáky a zákonné zástupce a dále bod různé a diskusi.

14. Zpráva o poskytnutí informací v roce 2025

č.	Sledovaný údaj	Údaj
1.	Počet podaných žádostí o informace	Počet:
2.	Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	Počet: 0
3.	Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	Počet:
4.	Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.	Počet: 0

Soudní řízení

Ve sledovaném období nebyl vydán žádný rozsudek soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

Přehled výdajů vynaložených v souvislosti s těmito soudními řízeními, včetně nákladů na vlastní zaměstnance a právní zastoupení: 0 Kč

Poskytnuté výhradní licence

Ve sledovaném období nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.“

Stížnosti podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.

Ve sledovaném období nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb.

15. Zpráva o hospodaření za rok 2025

Tato zpráva je zpracována jako podklad k výroční zprávě o činnosti školy. Vychází z účetní závěrky organizace sestavené k 31. 12. 2025.

1. Výsledek hospodaření

Za rok 2025 dosáhla organizace celkových výnosů ve výši **22 157 313,08 Kč** a celkových nákladů ve výši **22 134 345,62 Kč**. Výsledkem hospodaření za běžné účetní období je **zlepšený výsledek hospodaření ve výši 22 967,46 Kč**.

Ukazatel	Rok 2025
Náklady celkem	22 134 345,62 Kč
Výnosy celkem	22 157 313,08 Kč
Výsledek hospodaření	22 967,46 Kč

2. Výnosy a zdroje financování

Výnosy z transferů činily **21 320 189,08 Kč**. Skládaly se zejména z těchto zdrojů:

Zdroj financování	Částka
Dotace MŠMT na přímé náklady na vzdělávání	16 678 461,00 Kč
Dofinancování nepedagogických pracovníků a ONIV	633 338,00 Kč
Provozní příspěvek zřizovatele	2 918 650,91 Kč
Dotace Operačního programu Jan Amos Komenský I	190 103,95 Kč
Dotace Operačního programu Jan Amos Komenský II	695 719,22 Kč
Odpisy kryté dotací IROP	203 916,00 Kč
Výnosy z transferů celkem	21 320 189,08 Kč

Výnosy z činnosti dosáhly **837 124,00 Kč**, z toho výnosy z prodeje služeb činily **831 338,00 Kč** a čerpání fondů **5 786,00 Kč**.

Projekt OP JAK Šablony I byl ukončen k 31. 8. 2025; prostředky projektu byly podle účetní přílohy řádně vyčerpány a vyúčtovány. Na účtu dlouhodobých přijatých záloh na transfery je evidována záloha projektu OP JAK II, realizovaného v období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2027. Podíl zřizovatele na tomto projektu činí 5 %, tj. 40 547,20 Kč; o tuto částku byl navýšen provozní příspěvek.

3. Náklady

Největší podíl na celkových nákladech představovaly osobní náklady související se zabezpečením vzdělávací činnosti školy.

Nákladová položka	Rok 2025
Mzdové náklady	12 814 698,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	4 228 267,00 Kč
Jiné sociální pojištění	52 666,04 Kč
Zákonné sociální náklady	275 411,08 Kč

Nákladová položka	Rok 2025
Spotřeba materiálu	591 995,59 Kč
Spotřeba energie	360 437,94 Kč
Opravy a udržování	49 920,40 Kč
Cestovné	132 215,00 Kč
Ostatní služby	1 796 410,89 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	459 858,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 372 465,68 Kč
Náklady celkem	22 134 345,62 Kč

Osobní náklady (mzdové náklady včetně zákonného a jiného sociálního pojištění a zákonných sociálních nákladů) činily celkem **17 371 042,12 Kč**, tj. přibližně 78,5 % celkových nákladů.

5. Majetek, pohledávky, peněžní prostředky a závazky

K 31. 12. 2025 činila aktiva organizace v netto hodnotě **12 193 761,05 Kč**. Stálá aktiva dosáhla netto hodnoty **8 212 863,57 Kč**, oběžná aktiva **3 980 897,48 Kč**.

Dlouhodobý hmotný majetek měl netto hodnotu **8 212 863,57 Kč**; zahrnoval zejména stavby v netto hodnotě **4 057 664,22 Kč**, samostatné hmotné movité věci a soubory v netto hodnotě **4 077 799,35 Kč** a pozemky v hodnotě **77 400,00 Kč**.

Krátkodobé pohledávky činily **913 516,80 Kč**, z toho dohadné účty aktivní **770 396,80 Kč**. Krátkodobý finanční majetek dosáhl **3 067 380,68 Kč**, zejména prostředky na běžném účtu ve výši **2 945 572,81 Kč**, prostředky na účtu FKSP ve výši **111 240,87 Kč** a pokladní hotovost ve výši **10 567,00 Kč**.

Celkové závazky činily **3 176 619,71 Kč**, z toho dlouhodobé závazky **770 396,80 Kč** a krátkodobé závazky **2 406 222,91 Kč**. Dlouhodobé závazky představovaly dlouhodobé přijaté zálohy na transfery. Krátkodobé závazky se týkaly zejména závazků vůči zaměstnancům, sociálnímu a zdravotnímu pojištění, záloh a dodavatelů.

6. Fondy organizace

Fond	Stav k 1. 1. 2025	Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12. 2025
Fond kulturních a sociálních potřeb	126 020,93 Kč	126 287,08 Kč	138 632,00 Kč	113 676,01 Kč
Rezervní fond	328 046,26 Kč	109 473,80 Kč	190 103,95 Kč	247 416,11 Kč
Fond investic	360 265,85 Kč	3 553 594,69 Kč	3 710 711,04 Kč	203 149,50 Kč

Prostředky FKSP byly čerpány zejména na stravování zaměstnanců (47 076,00 Kč), kulturu, tělovýchovu a sport (20 370,00 Kč), příspěvek na penzijní připojištění (65 400,00 Kč) a ostatní užití fondu (5 786,00 Kč).

Tvorbu rezervního fondu představoval zlepšený výsledek hospodaření za předchozí období ve výši 34 796,22 Kč a nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie ve výši 74 677,58 Kč. Čerpání rezervního fondu ve výši 190 103,95 Kč souviselo s ostatním užitím fondu.

Fond investic byl tvořen odpisy ve výši 255 942,00 Kč a investičním příspěvkem z rozpočtu zřizovatele ve výši 3 297 652,69 Kč. Z fondu bylo na pořízení a technické zhodnocení dlouhodobého majetku čerpáno 3 660 083,04 Kč; dále byl proveden odvod do rozpočtu zřizovatele ve výši 50 628,00 Kč. Investiční fond byl k 31. 12. 2025 kryt finančními prostředky organizace.

7. Investice a majetek

Z investičního příspěvku zřizovatele ve výši **3 297 652,69 Kč** byla v roce 2025 financována rekonstrukce dvou tříd; realizace proběhla v červenci a srpnu 2025.

V položce transferů na pořízení dlouhodobého majetku bylo za rok 2025 vykázáno snížení ve výši **203 916,00 Kč**, a to v souvislosti s časovým rozpouštěním transferového podílu do výnosů prostřednictvím odpisů majetku pořízeného z dotace.

Na podrozvahových účtech byl evidován jiný drobný dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek v celkové hodnotě **1 571 361,50 Kč**. Dále byla vykázána ostatní krátkodobá podmíněná pohledávka z transferů ve výši **810 944,00 Kč**.

V Lipníku nad Bečvou dne 31. srpna 2026

Mgr. Petr Pirliomov
ředitel školy
Mgr. Petr Pirliomov
Digitálně podepsal
Mgr. Petr Pirliomov
Datum: 2026.09.02
11:18:43 +02'00'

Dokument byl projednán a schválen Pedagogickou radou dne 31.8. 2026.

Dokument byl projednán a schválen Školskou radou dne 1. 9. 2026