

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Dodatek č. 1

Školního vzdělávacího programu
Gymnázia v Lipníku nad Bečvou

Další cizí jazyk – Španělský jazyk

Obor vzdělávání: 77-41-K/81 Gymnázium osmileté

1	Identifikační údaje.....	3
1.1	Název ŠVP.....	3
1.2	Vzdělávací program.....	3
1.3	Předkladatel	3
1.4	Zřizovatel.....	3
1.5	Zdůvodnění vydání dodatku	4
1.6	Platnost dokumentu	4
2	Učební osnovy.....	5
2.1	Další cizí jazyk.....	5
2.1.1	Španělský jazyk.....	5

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Dodatek č. 1 Další cizí jazyk – Španělský jazyk, obor vzdělávání: 79-41-K/81

Gymnázium osmileté byl zpracován v souladu s dokumentem Školní vzdělávací program Gymnázia v Lipníku nad Bečvou

1.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program: 79-41-K/81

Osmiletý vzdělávací program má dvě části:

- nižší stupeň osmiletého gymnázia (prima–kvarta) podle RVP ZV
- vyšší stupeň osmiletého gymnázia (kvinta–oktáva) podle RVP G

Forma: Denní

1.3 Předkladatel

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: Komenského sady 62, Lipník nad Bečvou, 75131

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Petr Pirliomov

JMÉNO ZÁSTUPCE ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Michal Kozelka

KONTAKT: e-mail: gym@glnb.cz, web: www.glnb.cz, telefon: +420 / 581 705 321

IČ: 63701219

IZO: 110012127

RED-IZO: 600017923

KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP: Mgr. et Mgr. Gabriela Švédová

1.4 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Město Lipník nad Bečvou

ADRESA ZŘIZOVATELE: náměstí T. G. Masaryka 89, 75131 Lipník nad Bečvou

KONTAKTY:

telefon: +420 / 581 722 232

fax: +420 / 581 722 202

web: www.město-lipnik.cz

1.5 Zdůvodnění vydání dodatku

Dodatek č. 1 Další cizí jazyk – Španělský jazyk 7941K/81 Gymnázium osmileté rozšiřuje nabídku dalších cizích jazyků o jazyk španělský. Tento dodatek ŠVP je v souladu s dokumenty „Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání“ (RVP ZV) a „Rámcový vzdělávací program pro gymnázia“ (RVP G).

1.6 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2026

DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ: 1. 9. 2026

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 31. 8. 2026

.....
ředitel školy

Mgr. Petr Pirliomov

.....
Razítko školy

2 Učební osnovy

2.1 Další cizí jazyk

2.1.1 Španělský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden								Celkem
prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	
0	3	3	3	3	3	3	4	22
	Volitelný	Volitelný	Volitelný	Volitelný	Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Španělský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	Vyučovací předmět Španělský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Další cizí jazyk podle RVP ZV a Další cizí jazyk podle RVP G a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP ZV a v RVP G. Cílem předmětu je osvojování si jazykových prostředků, rozšiřování slovní zásoby a rozvíjení schopností žáků dorozumět se tímto jazykem v běžných situacích. Výuka směřuje k rozvoji všech základních jazykových dovedností – poslechu, čtení, mluvení a psaní – a podporuje samostatnost při získávání a zpracovávání informací. Současně vede žáky k poznávání kultury, tradic a reálií španělsky mluvících zemí, k respektu vůči odlišným kulturám a k rozvoji mezikulturního porozumění. Důležitým cílem je také vytvářet pozitivní vztah k učení se cizím jazykům a připravovat žáky na praktické využití španělštiny v dalším studiu, profesním i osobním životě. Při naplňování vyučovacího obsahu jsou realizována následující průřezová témata: Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech, Mediální výchova, Osobnostní a sociální výchova.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Časové vymezení předmětu: sekunda 3 hodiny tercie 3 hodiny kvarta 3 hodiny kvinta 3 hodiny sexta 3 hodiny septima 3 hodiny oktáva 4 hodiny Na hodiny španělského jazyka je třída dělena ve všech ročnících. Hodiny probíhají ve třídě určené pro výuku cizích jazyků, případně ve třídě kmenové.
Mezipředmětové vztahy	Český jazyk a literatura

Název předmětu	Španělský jazyk
	• Dějepis • Zeměpis • Hudební výchova • Výtvarná výchova
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k řešení problémů: • vedeme žáky k samostatnému řešení přiměřených jazykových a komunikačních situací • učíme žáky vyhledávat a využívat vhodné informace z různých zdrojů, odhadovat význam neznámých slov z kontextu a volit vhodné strategie pro porozumění sdělení • podporujeme žáky v tom, aby dokázali překonávat jazykové bariéry, hledali různá řešení komunikačních problémů a využívali získané znalosti a dovednosti v praktických situacích • rozvíjíme jejich schopnost samostatně uvažovat, analyzovat jazykové jevy a vyhodnocovat správnost zvolených postupů
	Kompetence komunikativní: • vedeme žáky k jasnému, srozumitelnému a přiměřenému vyjadřování v ústní i písemné podobě • učíme je naslouchat druhým, porozumět sdělovaným informacím a vhodně na ně reagovat • podporujeme je v aktivním využívání jazyka v různých komunikačních situacích, při vyjadřování vlastních názorů, pocitů a potřeb i při spolupráci s ostatními • rozvíjíme schopnost využívat jazyk jako prostředek dorozumění, získávání informací a navazování mezilidských vztahů a současně vede žáky ke kultivovanému projevu a respektování pravidel komunikace • podporujeme jak týmovou spolupráci, tak individuální řešení úkolů
	Kompetence sociální a personální: • párovým a skupinovým řešením úkolů v hodinách rozvíjíme u žáků schopnosti spolupracovat a dosahovat vytčeného cíle • umožňujeme žákům prezentovat svou práci a své názory
	Kompetence občanská: • prostřednictvím poznávání reálií hispánského světa u žáků rozvíjíme toleranci, otevřenost a schopnost nahlížet na společenské jevy z různých perspektiv

Název předmětu	Španělský jazyk
	• učíme žáky se vyjadřovat názory kultivovaným způsobem, respektovat názory druhých a uvědomovat si význam vzájemného porozumění • podporujeme odpovědný přístup k sobě samým i k ostatním a přispíváme k formování aktivního a respektujícího postoje k životu ve společnosti • v rámci hodin se snažíme některé z kulturních aspektů převést do praxe • v rámci exkurze pak žáci mohou zažít jazyk v autentickém prostředí
	Kompetence k podnikavosti: • podporujeme rozvoj dovedností potřebných pro další studium i budoucí profesní uplatnění, zejména schopnost komunikovat v cizím jazyce, spolupracovat s ostatními, řešit praktické situace a pružně reagovat na nové požadavky • zaměřujeme se na mezikulturní rozdíly v univerzitním a pracovním prostředí • vedeme žáky, aby si uvědomili význam jazykových znalostí pro osobní rozvoj, mobilitu a uplatnění na trhu práce v evropském i mezinárodním prostředí
	Kompetence k učení: • vedeme žáky k osvojování účinných strategií učení a k rozvíjení schopnosti plánovat, organizovat a vyhodnocovat vlastní vzdělávání • učíme žáky vyhledávat, třídit a propojovat informace z různých zdrojů, využívat je při osvojování jazykových znalostí a dovedností a aplikovat je v nových situacích • podporujeme žáky v samostatné práci, v sebehodnocení vlastního pokroku a v hledání způsobů, jak překonávat obtíže při učení • rozvíjíme motivaci žáků k celoživotnímu vzdělávání a vedeme je k odpovědnosti za vlastní učební výsledky
	Kompetence pracovní: • vedeme žáky k zodpovědnému přístupu při plnění svých povinností, k dodržování stanovených pravidel a závazků • vedeme žáky k tomu, aby si uvědomovali význam a možnosti využití získaných vědomostí a dovedností v profesním životě • podporujeme samostatnou práci v hodinách s dvojazyčným a výkladovým slovníkem
	Kompetence digitální:

Název předmětu	Španělský jazyk
	- dáváme žákům dostatek příležitosti k práci s digitálními technologiemi - využíváme veškeré dostupné moderní technologie, které s jazykovou výukou souvisí

Německý jazyk	sekunda	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k učení • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
ŠVP výstupy		Učivo
rozumí základním pozdravům a představování osob zachytí základní osobní údaje (jméno, věk, národnost, bydliště) rozumí jednoduchým otázkám týkajícím se identity, rodiny a běžných situací pochopí krátké autentické nahrávky		výslovnost na praktických příkladech jako pozdravy a představování se, osobní údaje, základní číslovky země a národnosti, rodina, povolání časování základních sloves v přítomném čase (SER, TENER, LLAMARSE) krátké nahrávky a dialogy od rodilých mluvčích osobní zájmena rod a číslo podstatných a přídavných jmen základní předložky (de, en, con) přítomný čas pravidelných sloves (ar, er, ir) texty z učebnice, online cvičení a další materiály zápor (no) tázací výrazy (qué, quién, cómo, dónde, cuándo) přivlastňovací zájmena popis obrázků a situací, tvorba videí tématické diskuze, scénky krátké prezentace základní orientace v čase (dny v týdnu, části dne) slovní zásoba zaměřená na běžný den a rutiny
rozumí krátkým jednoduchým textům o osobě a jejím životě vyhledá v textu základní informace (jméno, věk, povolání, země původu) rozumí jednoduchým formulářům, vizitkám, profilům a krátkým zprávám		
pozdraví, rozloučí se a zdvořile reaguje v běžných situacích představí sebe i jinou osobu, zeptá se na základní osobní údaje vede krátký rozhovor o sobě, své rodině a svých zájmech dokáže požádat o upřesnění informace stručně představí sebe, svou rodinu popíše základní charakteristiky osob (věk, národnost, povolání) popíše svůj běžný den a koníčky		
vyplní jednoduchý formulář s osobními údaji a napíše krátkých text o sobě vytvoří jednoduchý text o své rodině		

Německý jazyk	sekunda	
dokáže popsat svůj dům napíše krátký neformální e-mail či zprávu obsahující základní informace o své osobě	slovní zásoba bydlení, škola slovesa HABER, ESTAR psaní krátkých textů hledání chyb v textech hledání rozdílů vyplňování dotazníků Základní údaje o Španělsku a Latinské Americe nejznámější svátky (Día de los Muertos, Navidad, Pascua) rodina a vztahy v hispánských zemích odlišné zvyky a denní rutiny filmový svět	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Multikulturní výchova - Lidské vztahy		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá		
Osobnostní a sociální výchova - Psychohygiena		
Osobnostní a sociální výchova - Rozvoj schopností poznávání		
Osobnostní a sociální výchova - Kreativita		
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání lidí		
Osobnostní a sociální výchova - Komunikace		
Environmentální výchova - Vztah člověka k prostředí		
Multikulturní výchova - Multikulturalita		
Mediální výchova - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Osobnostní a sociální výchova - Kooperace a kompetice		
Výchova demokratického občana - Občanská společnost a škola		
Osobnostní a sociální výchova - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Osobnostní a sociální výchova - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Německý jazyk	tercie	
Výchovné a vzdělávací strategie	Kompetence k řešení problémů	

Německý jazyk	tercie
	• Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k učení • Kompetence pracovní • Kompetence digitální
ŠVP výstupy	Učivo
rozumí základním informacím o městě porozumí jednoduchým rozhovorům v obchodě, restauraci nebo při nakupování rozpozná známou slovní zásobu týkající se domu, města a stravování	rozšíření tématu bydlení a nová slovní zásoby zaměřená na praktický život ve městě, dopravní prostředky, stravování poslechy a krátká videa z běžného života práce s textem na základě audionahrávek budovy a instituce ve městě slovesa pohybu (IR, SEGUIR) popis prostoru na základě plánek vyjadřování množství texty z učebnice a další materiály s popisy hledání chyb v textu nebo na obrázcích doplňování dialogů místní předložky, orientace v prostoru slovní zásoba spojená s orientací ve městě, udávání směrů, hromadná doprava potraviny, stravování, restaurace, nákupy praktické scénky, nacvičování reakcí popis školy a města v praxi (exkurze) slovesa GUSTAR, PREFERIR, QUERER předmět přímý a nepřímý prezentace na téma španělských měst a reálií interaktivní hry se scénkami, únikovka příprava jednoduchých pokrmů ve stylu tapas psaní krátkých informativních textů na téma moje město, životní styl, stravování
rozumí popisům bydlení a města vyhledává konkrétní informace v jídelních lístcích a krátkých internetových textech rozumí základním údajům v programech, rozvrzích a nabídkách služeb odvozuje význam neznámých slov z kontextu	
popíše svůj pokoj, byt nebo dům zeptá se na cestu nebo poskytne pokyny objedná si jídlo nebo nápoj vyjádří své preference a základní názory zapojí se do rozhovoru o volném čase popíše místo, kde bydlí představí své město nebo obec stručně charakterizuje svůj denní program hovoří o svých stravovacích návycích a oblíbených jídlech vyjádří, co má a nemá rád	
napiše krátký popis svého pokoje, bytu sestaví jídelníček nebo krátký recept napiše krátký e-mail obsahující informace o bydlení nebo volném čase	

Německý jazyk	tercie
	Základní reálie španělských měst (Barcelona, Madrid, Sevilla), španělská/latinskoamerická kuchyně a životní styl, porovnání našeho životního stylu a stravování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti	
Osobnostní a sociální výchova - Rozvoj schopností poznávání	
Osobnostní a sociální výchova - Psychohygiena	
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání lidí	
Osobnostní a sociální výchova - Kreativita	
Osobnostní a sociální výchova - Kooperace a kompetice	
Osobnostní a sociální výchova - Komunikace	
Osobnostní a sociální výchova - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti	
Environmentální výchova - Vztah člověka k prostředí	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá	
Multikulturní výchova - Lidské vztahy	
Multikulturní výchova - Multikulturalita	
Osobnostní a sociální výchova - Hodnoty, postoje, praktická etika	
Mediální výchova - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení	
Výchova demokratického občana - Občanská společnost a škola	

Německý jazyk	kvarta	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k učení • Kompetence pracovní • Kompetence digitální	
ŠVP výstupy	Učivo	
rozumí jednoduchému vyprávění v minulosti a plánu do budoucna	slovní zásoba sportovní a kulturní aktivity	

Německý jazyk	kvarta	
porozumí jednoduchému rozhovoru při nakupování, o počasí a plánování prázdnin zachytí informace o cenách a zboží rozumí základním sdělením týkajícím se zdravotního stavu, rozumí jednoduchým pokynům lékaře nebo lékárníka		domlouvání schůzek a volnočasových aktivit vyjadřování frekvence (siempre, a menudo, nunca) předpověď počasí (práce s audio nahrávkami, videem a textem), měsíce a roční období, přírodní katastrofy a klimatická specifika regionů slovní zásoba oblečení, barvy, styl, velikosti
rozumí vyprávění o osobních zážitcích, rozpozná základní časové souvislosti v textu rozumí jednoduchým nabídkám obchodů vyhledá konkrétní informace v letácích, katalogích a jídelních lístcích, pracuje s internetovými zdroji ve španělštině rozumí informacím o životním stylu pracuje s jednoduchými autentickými texty souvisejícími se zdravím a nakupováním		srovnávání ukazovací zájmena slovní zásoba části těla, nemoci a léčba nepravidelné sloveso DOLER jak dát radu nebo doporučení slovesa PROBAR, LLEVAR, VESTIR minulý čas (pretérito indefinido) rozhovory a scénky se spolužáky na téma lékařská ordinace, nákup, cestovní agentura
sdělí, co dělal v minulosti a co plánuje domluví se při jednoduchém nákupu, zeptá se na cenu, velikost nebo barvu výrobku vyjádří své preference a názory popíše své zdravotní obtíže požádá o pomoc vypráví o svém víkendu, prázdninách popíše oblečení a vzhled osob, počasí, zhodnotí adekvátní vybavení sdělí, co si přeje koupit popíše svůj zdravotní stav poskytne základní informace o zdravém životním stylu		první pomoc ve španělštině jednoduché prezentace zaměřené na geografii a klima regionu tvorba vlastní předpovědi počasí a doporučení na cesty umění v praxi - hudební a výtvarné okénko psaní blogu a cestovatelského deníku popis životního stylu z různých sociokulturních perspektiv sestavování nákupních seznamů a instrukcí ve španělštině turistické destinace ve Španělsku a Latinské Americe a práce s autentickými cestovatelskými weby a práce s online zdroji informací, významné památky a umění (Toledo, Baires), klimatická charakteristika daných regionů, zdraví a zdravotní systém v hispánských zemích, první pomoc
napíše krátký text o minulém zážitku, cestovní deník vytvoří pozvánku na kulturní události vytvoří nákupní seznam sestaví doporučení týkající se zdraví		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Rozvoj schopností poznávání		
Osobnostní a sociální výchova - Psychohygiena		

Německý jazyk	kvarta	
Osobnostní a sociální výchova - Komunikace		
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání lidí		
Osobnostní a sociální výchova - Kreativita		
Osobnostní a sociální výchova - Kooperace a kompetice		
Osobnostní a sociální výchova - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Osobnostní a sociální výchova - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Evropa a svět nás zajímá		
Multikulturní výchova - Lidské vztahy		
Multikulturní výchova - Multikulturalita		
Environmentální výchova - Vztah člověka k prostředí		
Mediální výchova - kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Výchova demokratického občana - Občanská společnost a škola		

Německý jazyk	kvinta	
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanská • Kompetence k podnikavosti • Kompetence k učení • Kompetence digitální	
ŠVP výstupy	Učivo	
rozumí hlavním informacím v jednoduchých vyprávěních v minulosti zachytí základní údaje v životopisech známých osobností rozpozná informace týkající se zájmů, volného času a každodenních návyků porozumí jednoduchým rozhovorům o minulých zkušenostech identifikuje časové údaje a chronologii děje	opakování gramatiky a slovní zásoby do úrovně A1 zvyky a rutiny v minulosti jak v osobní rovině, tak v historických souvislostech regionu historické souvislosti a jejich propojení s děním v našich zemích videa a dokumenty o historii Španělska a Latinské Ameriky práce s autentickými texty a online zdroji	
čte s porozuměním krátké biografie a životopisné texty vyhledává konkrétní informace v článcích a internetových profilech		

Německý jazyk	kvinta	
rozumí textům o tradicích a zvycích odhaduje význam výrazů z kontextu		zvyky a tradice v souvislostech, porovnání zvyků a tradic v minulosti a současnosti
vede rozhovor o minulých zážitcích klade otázky týkající se osobního života diskutuje o svých zájmech a koníčcích porovnává způsob života v minulosti a současnosti reaguje na názory spolužáků a vyjadřuje vlastní preference představí významnou osobnost stručně převypráví životní příběh hovoří o svém dětství porovnává minulost a současnost pomocí jednoduchých jazykových prostředků		minulý čas (imperfecto) časové výrazy v minulosti rozdíly v používání indefinida a imperfecta speed dating, pracovní pohovor převyprávění příběhů podle obrázků procvičování psychologických sloves (encantar, interesar) vyjadřování názorů základní hovorové fráze o zájmech a osobním životě historie a významné osobnosti mého města prezentace o osobnostech a historických událostech hispánského světa
napiše krátkou biografii známé osobnosti sestaví jednoduchý životopis vytvoří krátké vyprávění v minulosti napiše text o svých zájmech a koníčcích		rozhovory s prarodiči historická exkurze psaní životopisu příprava dotazníku a statistiky o zálibách ve třídě opravování chyb v textech
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti		
Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace		
Osobnostní a sociální výchova - Spolupráce a soutěž		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globalizační a rozvojové procesy		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Vzdělávání v Evropě a ve světě		
Multikulturní výchova - Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		
Mediální výchova - Média a mediální produkce		
Mediální výchova - Mediální produkty a jejich významy		
Mediální výchova - Role médií v moderních dějinách		
Environmentální výchova - Člověk a životní prostředí		

Německý jazyk	kvinta	
Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů		
Osobnostní a sociální výchova - Morálka všedního dne		

Německý jazyk	sexta	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanská - Kompetence k podnikavosti - Kompetence k učení - Kompetence digitální	
ŠVP výstupy		Učivo
rozumí hlavním informacím v rozhovorech o stravování, zdravém životním stylu a každodenních problémech zachytí podstatu rozhlasových a televizních zpráv rozumí předpovědi počasí porozumí radám, doporučením a pokynům sleduje hlavní děj autentických nebo mírně upravených nahrávek na úrovni A2		opakování a rozšíření slovní zásoby “cocina”, jídlo a gastronomie historie latinskoamerických plodin v Evropě množství a míry kladný rozkaz zájmena v kladném rozkazu a v infinitivu neosobní konstrukce hay que, hace falta... udávání postupů a vysvětlování instrukcí
pracuje s recepty, návody a doporučeními rozumí novinovým a internetovým zprávám vyhledává konkrétní informace v médiích rozpozná stanovisko autora v textu pracuje s autentickými materiály přiměřené jazykové náročnosti		rady a doporučení životní styl mladých lidí a jejich problémy slovesné vazby “tener que”, “deber inf” slovní zásoba spojená s médii, společenskými událostmi, internetem a sociálními sítěmi
diskutuje o stravovacích návycích poskytuje rady a doporučení vyjadřuje svůj názor na aktuální témata reaguje na zprávy a informace z médií hovoří o svých plánech a záměrech		aktuální dění ve Španělsku (zprávy, texty) pretérito perfecto zprávy z hispánského světa, komentování zpráv, shrnutí, vyjádření postoje

Německý jazyk	sexta	
vysvětlí pracovní postup shrne jednoduchou zprávu z médií formuluje předpovědi týkající se budoucnosti představí své osobní nebo studijní plány		projekty k řešení aktuálních problémů hispánského světa (politické, environmentální apod.) futuro simple technologie, životní prostředí a společnost studium, práce a cestování v budoucnosti video s receptem (soutěž o nejlepší recept) psychologická poradna ve španělštině telediario (komentování zpráv, moderátoři) projekt na téma budoucnost práce a vzdělávání poznávání reálií, kultury a každodenního života ve Španělsku a zemích Latinské Ameriky rozvoj tolerance a respektu k odlišným kulturám a způsobům života využívání digitálních technologií při vyhledávání, zpracování a prezentaci informací podpora zdravého životního stylu a péče o zdraví uvědomování si souvislostí mezi člověkem, společností a životním prostředím
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů		
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti		
Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace		
Osobnostní a sociální výchova - Morálka všedního dne		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globalizační a rozvojové procesy		
Osobnostní a sociální výchova - Spolupráce a soutěž		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě		
Environmentální výchova - Člověk a životní prostředí		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Vzdělávání v Evropě a ve světě		
Multikulturní výchova - Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		

Německý jazyk	sexta	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky		
Mediální výchova - Média a mediální produkce		
Mediální výchova - Mediální produkty a jejich významy		
Mediální výchova - Role médií v moderních dějinách		

Německý jazyk	septima	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanská - Kompetence k podnikavosti - Kompetence k učení - Kompetence digitální	
ŠVP výstupy	Učivo	
rozumí hlavním myšlenkám autentických i upravených nahrávek zachytí podstatné informace o osobách, místech, vztazích a životních zkušenostech	tématické okruhy: osobnost, charakter, mezilidské vztahy a identita, konflikty a jejich řešení, rodina	
rozumí rozhovorům týkajícím se zdraví, životního prostředí a společenských témat	město a venkov, problematika života v odlehlých oblastech i ve městě, migrace, životní prostředí, globální problémy	
sleduje děj a identifikuje postoje mluvčích	zdraví, lékařská péče	
rozumí textům o životním stylu, mezilidských vztazích a společnosti	vzpomínky a životní změny	
vyhledává konkrétní i hlavní informace	stupňování přídavných jmen, superlativ	
rozlišuje fakta a názory	vztažné věty	
pracuje s autentickými články, blogy a reportážemi přiměřené obtížnosti	fráze vyjadřující pocity a vztahy, subjuntiv	
vede rozhovor na známá témata	časové spojky v minulosti, se subjuntivem	
vyjadřuje a obhajuje svůj názor	rozkazy, doporučení, vazby s infinitivem (es importante)	
popisuje zkušenosti a zážitky	podmiňovací způsob	
reaguje na názory ostatních	projekt na téma "ideální svět", "ideální město"	
diskutuje o společenských a environmentálních otázkách	rozhovor s fiktivní nebo osobností z minulosti	
	argumentační debaty na téma současných společenských problémů	

Německý jazyk	septima	
charakterizuje osoby a vztahy mezi nimi popíše místa a prostředí vypráví o minulých událostech hovoří o zdraví a životním stylu prezentuje své názory na společenská témata napíše osobní profil nebo charakteristiku osoby vytvoří popis místa napíše vyprávění o události či zkušenosti sestaví článek nebo krátkou úvahu formuluje doporučení a argumenty	projekt ekologická kampaň	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů		
Osobnostní a sociální výchova - Morálka všedního dne		
Osobnostní a sociální výchova - Spolupráce a soutěž		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globalizační a rozvojové procesy		
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti		
Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Vzdělávání v Evropě a ve světě		
Multikulturní výchova - Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		
Environmentální výchova - Člověk a životní prostředí		
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky		
Mediální výchova - Mediální produkty a jejich významy		
Mediální výchova - Média a mediální produkce		
Mediální výchova - Role médií v moderních dějinách		

Německý jazyk	oktáva	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní	

Německý jazyk	oktáva
	- Kompetence sociální a personální - Kompetence občanská - Kompetence k podnikavosti - Kompetence k učení - Kompetence digitální
ŠVP výstupy	Učivo
rozumí hlavním myšlenkám autentických nahrávek a rozhovorů na známá témata zachytí důležité informace v reportážích, rozhovorech a mediálních sděleních rozpozná postoje, názory a záměry sleduje děj a argumentaci ve sděleních pracuje s autentickými články, reportážemi a internetovými texty vyhledává konkrétní i obecné informace rozlišuje fakta, názory a argumenty chápe základní kulturní a společenské souvislosti textu aktivně se zapojuje do diskuse obhájí svůj názor a reaguje na argumenty ostatních řeší běžné situace související s cestováním, nakupováním a zaměstnáním vyjadřuje přání, domněnky a doporučení prezentuje vybrané téma shrne obsah článku nebo reportáže hovoří o studijních a profesních plánech vyjadřuje vlastní názory na společenská témata, popisuje kulturní tradice popisuje cestovatelské zážitky napíše formální i neformální e-mail vytvoří životopis a motivační dopis sestaví článek, reportáž nebo recenzi formuluje argumentační text shrne informace z více zdrojů	upevňování gramatiky z předchozích ročníků témata: zaměstnání a pracovní život, pracovní podmínky, pohovor, fair trade kultura, sport a volný čas turistika a poznávání, organizace výletu nepřímá řeč gerundium souvislý příběh s časovou sousledností subjuntiv v minulosti výrazy s <i>“acabar de, volver a...”</i> nakupování, spotřebitelské chování a služby simulace pracovního pohovoru psaní životopisu, motivační dopis třídní redakce: rozhovory, reportáže, krátké články reklamní agentura: nabídka, argumentace a přesvědčování
Průřezová témata, přesahy, souvislosti	
Osobnostní a sociální výchova - Sociální komunikace	

Německý jazyk	oktáva
Osobnostní a sociální výchova - Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	
Osobnostní a sociální výchova - Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	
Osobnostní a sociální výchova - Morálka všedního dne	
Osobnostní a sociální výchova - Spolupráce a soutěž	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globalizační a rozvojové procesy	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Žijeme v Evropě	
Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech - Vzdělávání v Evropě a ve světě	
Multikulturní výchova - Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí	
Environmentální výchova - Člověk a životní prostředí	
Mediální výchova - Média a mediální produkce	
Mediální výchova - Mediální produkty a jejich významy	
Mediální výchova - Role médií v moderních dějinách	