



Kritéria 2. kola přijímacího řízení pro přijetí ke studiu do 1. ročníku na Gymnázium v Lipníku nad Bečvou, Komenského sady 62, p. o.
studijní obor 79-41-K/81, Gymnázium (osmileté studium) pro školní rok 2026/2027.

Přijímací řízení do prvního ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) na školní rok 2026/2027 probíhá v souladu s ustanoveními § 59 až § 62 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění.

Všichni uchazeči konají jednotnou zkoušku podle § 60 školského zákona. Testy jednotné zkoušky jsou zpracovány v rozsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Podle § 61 odst. 2 školského zákona lze do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia přijmout uchazeče, kteří v daném školním roce úspěšně ukončí pátý ročník základní školy. Vysvědčení za 2. pololetí 5. ročníku se předkládá škole nejpozději při zahájení vzdělávání.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

V rámci přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium se školní přijímací zkouška ani talentová zkouška nekoná.

Na základě 2. kola přijímacího řízení budou do 1. ročníku osmiletého studia přijati maximálně 4 žáci.

Způsob hodnocení výsledků přijímacího řízení

Ředitel školy hodnotí splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle výsledků jednotné zkoušky a podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

1 Hodnocení výsledků jednotné zkoušky

Jednotná zkouška se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky.

- Uchazeč získává body za test z českého jazyka a literatury (dále jen „ B_c “). Maximální počet dosažených bodů B_c je 50.
- Uchazeč získává body za test z matematiky (dále jen „ B_m “). Maximální počet dosažených bodů B_m je 50.

2 Hodnocení výsledků prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání

Hodnotí se výsledky prospěchu uchazeče za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy.

Uchazeč získává body za prospěch (dále jen „ B_p “) podle následujícího algoritmu

$$\text{jestliže } \frac{p_1 + p_2}{2} < 2, \text{ pak } B_p = 50 \cdot \left(2 - \frac{p_1 + p_2}{2}\right) \cdot ch,$$

$$\text{jinak } B_p = 0.$$

- p_1 je průměrný prospěch (na dvě desetinná místa) ze všech povinných vyučovacích předmětů za 2. pololetí 4. ročníku základní školy,
- p_2 je průměrný prospěch (na dvě desetinná místa) ze všech povinných vyučovacích předmětů za 1. pololetí 5. ročníku základní školy,
- $ch = 1$, právě když je průměr klasifikace chování roven 1 za obě výše uvedená klasifikační období,
- $ch = 0$, právě když je průměr klasifikace chování větší než 1 za obě výše uvedená klasifikační období.

Maximální hodnota B_p je 50.

3 Celkové hodnocení výsledků přijímacího řízení

Na celkovém hodnocení výsledků přijímacího řízení se hodnocení výsledků jednotné zkoušky podílí 70% (písemný test z českého jazyka a literatury 34,9%, písemný test z matematiky 35,1%) a hodnocení výsledků prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání se podílí 30%.

Na základě výše určených podílů se vypočítá hodnota celkové body C_b podle vzorce

$$C_b = 0,349 \cdot B_c + 0,351 \cdot B_m + 0,3 \cdot B_p$$

Maximální hodnota C_b je 50.

Z hodnoty C_b se vypočítá hodnota řadících bodů R_b vynásobením číslem 10. Maximální hodnota R_b je 500. Hodnota R_b vyjadřuje celkové hodnocení výsledků uchazeče v přijímacím řízení. Na základě hodnoty R_b ředitel školy určí pořadí uchazečů. Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovení pořadí uchazečů při rovnosti řadících bodů

V případě stejné hodnoty řadících bodů R_b u více uchazečů o pořadí těchto uchazečů dále rozhodují následující kritéria v následujícím pořadí:

- a) větší bodový zisk z jednotné zkoušky,
- b) větší bodový zisk z písemného testu z matematiky,
- c) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za otevřené úlohy z písemného testu z matematiky,
- d) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti Číslo a početní operace z písemného testu z matematiky,
- e) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti Závislosti, vztahy a práce s daty z písemného testu z matematiky,
- f) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti Geometrie konstrukční z písemného testu z matematiky,
- g) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti Geometrie početní z písemného testu z matematiky,
- h) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující dovednosti aplikovat vědomosti v oblasti Nestandardní aplikační úlohy a problémy z písemného testu z matematiky,
- i) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za otevřené úlohy z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- j) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Pravopis z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- k) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Lexikologie z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- l) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Syntax z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- m) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Morfologie z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- n) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Porozumění textu z písemného testu z českého jazyka a literatury,

- o) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Sloh a literatura z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- p) los. (v krajním případě lze rozhodnout losem, vylosovaný uchazeč bude zařazen před nevylosovaného)

Postup při hodnocení uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední a vyšší odborné škole, pokud je jeho součástí, promine ředitel školy na žádost osobě, která se

- a) vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo
- b) vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání.

Podle § 20 odst. 5 školského zákona podmínky a způsob konání přijímací zkoušky při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední a vyšší odborné škole upraví ředitel školy na žádost osobě podle § 20 odst. 4 školského zákona. Osoba, které byla prominuta přijímací zkouška podle § 20 odst. 4 školského zákona, musí mít znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, kterou škola ověří rozhovorem.

Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení osob podle § 20 odst. 4 školského zákona (v souladu s § 26 vyhlášky 422/2023 Sb., ve znění pozdějších předpisů)

- (1) Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné zkoušky a ty součásti školní přijímací zkoušky, které ověřují znalosti českého jazyka. Časový limit pro vypracování zkoušky nebo její části konané uchazečem v písemné podobě se navyšuje o 25 % a uchazeč má právo použít překladový slovník.
- (2) Centrum zpřístupní škole lepší výsledek bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů.
- (3) Ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě:
 - a) hodnocení podle odstavce 2 zpřístupněného Centrem, koná-li se jednotná zkouška,
 - b) hodnocení výsledku těch součástí školní přijímací zkoušky nebo talentové zkoušky, které neověřují znalosti českého jazyka, koná-li se školní přijímací zkouška, a
 - c) dalších kritérií přijímacího řízení.
- (4) Uchazeč, který nekoná zkoušku podle odstavce 1, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje namísto shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů podle odstavce 3.

V Lipníku nad Bečvou dne 18. 5. 2026

Mgr. Jiří Farný
ředitel školy