



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: [gym@glnb.cz](mailto:gym@glnb.cz)

[www.glnb.cz](http://www.glnb.cz)

---

světová  
škola

## Preventivní program školy Gymnázium, Lipník nad Bečvou

Mgr. Gabriela Švédová

Lipník nad Bečvou

2025/2026



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

## Obsah

Základní údaje .....	7
Vedení školy .....	7
Poradenské služby ve škole (PSvŠ) .....	7
Kontakty a konzultační hodiny pro využití poradenských služeb.....	7
Charakteristika školy .....	8
Podmínky a vybavení školy.....	8
Školní řád .....	8
Riziková místa .....	9
Rizikové faktory .....	9
Poradenské služby ve škole .....	9
Standardní náplň činnosti jednotlivých členů – zkrácená verze .....	9
Schránka důvěry .....	10
Informační zdroje školy .....	11
Vnitřní informační zdroje.....	11
Vnější informační zdroje školy.....	11
Evaluace a zhodnocení minulého školního roku 2024/2025 .....	13
Sledované jevy .....	13
Klady .....	13
Zápory .....	14
SWOT analýza .....	14
Školní rok 2025/2026 .....	14
Cíle preventivního programu .....	15
Dlouhodobé cíle .....	15
Krátkodobé cíle.....	15
Plán aktivit ve školním roce 2025/2026 .....	16
Specifická prevence v rámci ŠVP .....	16
Specifická prevence v rámci akcí školy – pro žáky.....	29
Specifická prevence v rámci akcí školy – pro rodiče.....	29
Specifická prevence v rámci akcí školy – pro pedagogy.....	29
Nespecifická prevence a nabídka volnočasových aktivit.....	30
Spolupráce s rodiči a kolegy .....	30
Krizový plán školy .....	30
Přílohy.....	31
Přehled legislativy.....	32
Krizové plány školy .....	35



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: [gym@glnb.cz](mailto:gym@glnb.cz)

[www.glnb.cz](http://www.glnb.cz)

světová  
škola

## Základní údaje

<b>Škola</b>	Gymnázium, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Komenského sady 62, 751 31 Lipník nad Bečvou
<b>IČ</b>	63701219
<b>IZO</b>	110012127
<b>RED-IZO</b>	600017923
<b>Zřizovatel</b>	Město Lipník nad Bečvou
<b>Adresa zřizovatele</b>	náměstí T. G. Masaryka 89, 75131 Lipník nad Bečvou
<b>Školní vzdělávací program</b>	Školní vzdělávací program Gymnázia v Lipníku nad Bečvou
<b>Studijní obor</b>	79-41-K/81 Gymnázium

## Vedení školy

Ředitel	Mgr. Jiří Farný	<a href="mailto:jiri.farny@glnb.cz">jiri.farny@glnb.cz</a>	581705320 774480517
Zástupce ředitele	Mgr. Michal Kozelka	<a href="mailto:michal.kozelka@glnb.cz">michal.kozelka@glnb.cz</a>	581705326

## Poradenské služby ve škole (PSvŠ)

Školní metodik prevence (ŠMP)	Mgr. Gabriela Švédová
Výchovný poradce (VP)	Mgr. Michaela Kafková
Kariérový poradce (KP)	Mgr. Michaela Kafková
Ředitel školy	Mgr. Jiří Farný

## Kontakty a konzultační hodiny pro využití poradenských služeb

ŠMP	Mgr. Gabriela Švédová	<a href="mailto:gabriela.svedova@glnb.cz">gabriela.svedova@glnb.cz</a> <a href="mailto:metodik.prevence@glnb.cz">metodik.prevence@glnb.cz</a>	581705320	středa 14:00–14:45
VP KP	Mgr. Michaela Kafková	<a href="mailto:michaela.kafkova@glnb.cz">michaela.kafkova@glnb.cz</a> <a href="mailto:vychovny.poradce@glnb.cz">vychovny.poradce@glnb.cz</a>	581705320	pondělí 13:30–14:15



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: [gym@glnb.cz](mailto:gym@glnb.cz)

[www.glnb.cz](http://www.glnb.cz)

světová  
škola



## Charakteristika školy

Škola se řadí svým počtem žáků mezi středně velké školy. Škola je umístěna v centru města nebo obce. Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, školními autobusy, veřejnou hromadnou dopravou, vlakem. Školu navštěvuje 0–5 % žáků cizích státních příslušníků.

### Podmínky a vybavení školy

V budově školy je pro výuku žáků zařízeno celkem 13 učeben, z toho je osm tříd kmenových a pět odborných. Místnosti kmenových tříd jsou prostorné, světlé, účelně vybavené školním nábytkem odpovídajícím hygienickým normám a audiovizuální technikou. Každý žák má přidělenou svou vlastní uzamykatelnou skříňku pro uschování svých osobních věcí a uzamykatelný botník. Pro výuku odborných předmětů slouží učebna fyziky, chemická laboratoř, počítačová učebna, multifunkční učebna a učebna pro výuku cizích jazyků.

Naše gymnázium nemá vlastní tělocvičnu, k výuce tělesné výchovy jsou využívány tělocvičny ostatních lipnických škol, tělocvična VÚ, místní stadion nebo víceúčelové hřiště s umělým povrchem v areálu školy.

Na pořádání celoškolních kulturních akcí využívá škola sál KD Echo.

Pro stravování si žáci mohou vybrat jednu ze tří školních jídelen, které jsou zřízeny při dvou základních školách v Lipníku nad Bečvou, a to ve dvou jídelnách ZŠ Hranická (v budově ZŠ a v Penzionu) nebo v jídelně ZŠ Osecká.

Výpočetní technikou jsou vybaveny kabinety a kanceláře. Všechna PC jsou propojena v síti a napojena na vysokorychlostní internet. Škola má vlastní webové stránky a sociální síť.

Hygienické, materiální, prostorové i technické podmínky jsou v současnosti na dobré úrovni. Historicky chráněná budova a finanční možnosti zřizovatele jsou limitující pro případ budoucích nutných investic do oprav, rekonstrukcí nebo prostorových změn. V předešlých letech došlo k modernizaci přízemí školy – rekonstrukce učebny fyziky, chemické laboratoře, učebny informatiky a vybudování multifunkční učebny.

V rámci organizace školy funguje i školská rada, Sdružení rodičů a přátel gymnázia a od září dochází k formování studentské rady.

Škola nabízí zájmové kroužky a nepovinné předměty.

### Školní řád

Jedním ze základních dokumentů školy je Školní řád, který vymezuje provozní pravidla, vnitřní režim školy, podrobnosti k výkonu práv žáků a jejich zákonných zástupců, podrobnosti k výkonu povinností žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků, podrobnosti k výkonu práv a povinností pedagogických pracovníků, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a ochrana před sociálně patologickými jevy, průběh středního vzdělávání, omlouvání nepřítomnosti žáka ve škole a prevence záškoláctví, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a výchovná opatření. Seznámení všech žáků s obsahem školního řádu proběhne obvykle na začátku školního roku v první třídnické hodině. V případě doplnění či změn školního řádu v průběhu školního roku jsou s tím žáci seznámeni v nejbližší třídnické hodině. Je-li žák v dané hodině nepřítomen, bude seznámen se školním řádem v nejbližším možném termínu po návratu žáka do školy. Seznámení se školním řádem



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

provedou třídní učitelé nebo jiní ředitelem pověřeni učitelé prokazatelným způsobem a provedou o tom zápis do třídní knihy. Zákonní zástupci mají možnost seznámit se s obsahem školního řádu prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách nebo také při individuálních návštěvách školy. Školní řád je též zveřejněn na webových stránkách školy. Seznámení zaměstnanců školy s obsahem školního řádu zajišťuje ředitel školy prokazatelným způsobem před začátkem školního roku.

## Riziková místa

Budova školy není rozlehlá, nicméně lze vytipovat několik rizikových míst – prostor šaten v přízemí, toalety. Budova školy se nachází v těsné blízkosti frekventované silnice. Dále je přístupný prostorný školní dvůr a parkoviště, kudy někteří žáci chodí do školy (zejména ti, kteří se do školy dopravují na kole, nebo je přivázejí rodiče autem). Před vyučováním a během přestávek jsou na všech patrech vypsány dozory pedagogů a zvýšený dohled je zaměřen právě na riziková místa. V době velké přestávky je umožněno žákům chodit ven na hřiště za doprovodu dozoru.

## Rizikové faktory

Mezi další rizikové faktory patří přechody na tělocvik – do haly, na bazén, na jiná sportoviště – probíhá za doprovodu vyučujícího. Dalším rizikem mohou být přechody do jídelen.

## Poradenské služby ve škole

Poradenské služby ve škole (PSvŠ) tvoří školní metodik prevence, výchovný a kariérový poradce. Pracovníci, kteří poskytují poradenské služby ve škole se pravidelně setkávají dle aktuálních podmínek a potřeb. Členové PSvŠ poskytují poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy, spolupracují s třídními učiteli, učiteli výchov, dalšími pedagogickými pracovníky školy, dále pak i s jinými školskými zařízeními (např. pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem). Smyslem poradenských služeb, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků, prevence rizikového chování, kariérové poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků. Služby obecně kladou důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat klientů/žáků.

Standardní náplň činnosti jednotlivých členů – zkrácená verze

### Výchovný poradce

- Podporuje žáky, pomáhá v případě krizových životních situací.
- Poskytuje informace o vzdělávání, zajišťuje přednášky a besedy.
- Zaměřuje se na žáky v poradenské péči a na žáky nadané, spolupracuje se specializovanými pracovišti (PPP, SPC aj.).
- Koordinuje spolupráci školy se zákonnými zástupci v případě žáků se SVP, usměrňuje a poskytuje pomoc v oblasti diagnostiky žáků, jejich integrace a kariérového rozhodování.
- Spolupracuje s třídními učiteli na vypracování individuálního vzdělávacího plánu.
- Koordinuje podporu nadání, vyhledávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, péče o nadané.

### Kariérový poradce



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: [gym@glnb.cz](mailto:gym@glnb.cz)

[www.glnb.cz](http://www.glnb.cz)

světová  
škola



- Informuje žáky o směrech a způsobech vzdělávání.
- Pomáhá směřovat k výběru povolání.
- Informuje o pracovním trhu, o vstupu na pracovní trh (příprava na pracovní pohovor, konzultace při zpracování CV).
- Doporučuje vhodné informační zdroje, poradenské subjekty.
- Komunikuje s rodiči.
- Přípravuje a realizuje s žáky individuální setkání, která povedou k objevování jejich zájmů, preferencí, předpokladů.
- Spolupracuje s krajskými institucemi, organizacemi a firmami, s pedagogickými pracovišti.
- Realizuje exkurze.
- Pomáhá při výběru VŠ/VOŠ.

## Školní metodik prevence

- Koordinuje tvorbu preventivního programu školy.
- Koordinuje a kontroluje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování.
- Je k dispozici žákům, ostatním vyučujícím, po domluvě je k dispozici rodičům žáků.
- Koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence.
- Průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence.
- Vyhledává projevy rizikového chování, poskytuje poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům.
- Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.
- Vede písemné záznamy umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti PSvŠ, navržená a realizovaná opatření

## Schránka důvěry

Škola má elektronickou schránku důvěry: [schranka.duvery@glnb.cz](mailto:schranka.duvery@glnb.cz) – je možno zaslat email, nebo vložit zprávu přes formulář na webu školy: <https://www.glnb.cz/schranka-duvery/>.

ŠMP ji denně kontroluje a případné zprávy řeší s vedením školy a VP.



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: [gym@glnb.cz](mailto:gym@glnb.cz)

[www.glnb.cz](http://www.glnb.cz)

světová  
škola

## Informační zdroje školy

Vnitřní informační zdroje

Nástěnka Poradenských služeb ve škole

Nástěnka PSvŠ je umístěna na mezipatře mezi přízemím a prvním patrem, tudíž je dostupná všem žákům. Informuje o práci PSvŠ a o aktualitách v oblasti prevence. Je také určitým motivačním činitelem pro žáky a pedagogy.

Web školy

Přehledně uspořádané informace včetně důležitých dokumentů ke stažení jsou k dispozici na webu školy: [www.glnb.cz](http://www.glnb.cz).

Vnější informační zdroje školy

organizace	web	kontakt	Email
P-centrum, Olomouc	<a href="http://www.p-centrum.cz">www.p-centrum.cz</a>	Mgr. Anna Kubíková	<a href="mailto:anna.kubikova@p-centrum.cz">anna.kubikova@p-centrum.cz</a>
Oblastní metodik prevence, pracoviště PPP Přerov	<a href="https://pppaspc-ok.cz/">https://pppaspc-ok.cz/</a>	Mgr. et Mgr. Andrea Dvořáková	<a href="mailto:andrea.dvorakova@ppp-prerov.cz">andrea.dvorakova@ppp-prerov.cz</a>
PPP Přerov	<a href="https://pppaspc-ok.cz/">https://pppaspc-ok.cz/</a>	739 623 974	<a href="mailto:ppp@ppp-prerov.cz">ppp@ppp-prerov.cz</a>
SPC Přerov		770 193 097	<a href="mailto:spc@spc-prerov.cz">spc@spc-prerov.cz</a>
Krajský školský koordinátor prevence, KÚ Olomouc		PhDr. Ladislav Spurný 585508545	<a href="mailto:l.spurny@olkraj.cz">l.spurny@olkraj.cz</a>
Policie České republiky – KŘP Olomouckého kraje Obvodní oddělení Lipník nad Bečvou	<a href="https://policie.gov.cz/clanek/obvodni-oddeleni-lipnik-nad-bečvou.aspx">https://policie.gov.cz/clanek/obvodni-oddeleni-lipnik-nad-bečvou.aspx</a>	npor. Bc. Marek Pecha, DiS. 974 788 301	<a href="mailto:krpm.podatelna@policie.gov.cz">krpm.podatelna@policie.gov.cz</a> <a href="mailto:pr.oo.lipnik.evidence@pcr.cz">pr.oo.lipnik.evidence@pcr.cz</a>
FN Olomouc Oddělení klinické psychologie	<a href="https://www.fnol.cz/kliniky-ustavy-oddeleni/oddeleni-klinicke-psychologie">https://www.fnol.cz/kliniky-ustavy-oddeleni/oddeleni-klinicke-psychologie</a>	588444447	<a href="mailto:psychologie@fnol.cz">psychologie@fnol.cz</a>



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: [gym@glnb.cz](mailto:gym@glnb.cz)

[www.glnb.cz](http://www.glnb.cz)

světová  
škola



Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Lipník nad Bečvou	<a href="https://www.mesto-lipnik.cz/odbor-socialnich-veci-a-zdravotnictvi/os-1011">https://www.mesto-lipnik.cz/odbor-socialnich-veci-a-zdravotnictvi/os-1011</a>	<b>Bc. Pavla Jemelková</b> 581 722 220,	<a href="mailto:jemelkova@mesto-lipnik.cz">jemelkova@mesto-lipnik.cz</a>
--	---	--	--

## Internetové zdroje informací

prevence	<a href="http://www.iprev.cz/aktuality">www.iprev.cz/aktuality</a>
Poradenský portál NOT OK	<a href="https://www.notok.cz/">https://www.notok.cz/</a>
šikana	<a href="http://www.linkabezpeci.cz">www.linkabezpeci.cz</a>
kyberšikana	<a href="http://www.e-bezpeci.cz">www.e-bezpeci.cz</a>
kyberbezpečí	<a href="https://www.panprokoukl.cz/">https://www.panprokoukl.cz/</a>
drogy	<a href="http://www.podaneruce.cz">www.podaneruce.cz</a>
kouření	<a href="http://www.bez cigaret.cz">www.bez cigaret.cz</a>
poruchy příjmu potravy	<a href="http://www.anabell.cz">www.anabell.cz</a>
sexuální problematika	<a href="http://www.sexus.cz">www.sexus.cz</a>
wellbeing	<a href="http://www.wellbeingveskole.cz">www.wellbeingveskole.cz</a>



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola



## Evaluace a zhodnocení minulého školního roku 2024/2025

třída	počet žáků	Třídní učitel
prima	30	Mgr. Martina Žižlavská
sekunda	32	Mgr. Irena Friedmannová
tercie	20	Mgr. Pavlína Viktorjeníková
kvarta	31	Mgr. Jiří Frnka
kvinta	26	Mgr. Radek Outrata
sexta	20	Mgr. Jan Doubrava, Mgr. Michaela Kafková
septima	17	Mgr. Soňa Svobodová
oktáva	13	Mgr. Libuše Blahová

### Sledované jevy

- Adaptační kurz
- Škola v přírodě, školní výlety
- Hodiny s třídním učitelem
- Přednášky, besedy
- Návštěva P-centra (s programem)
- Osobní útoky žáků na sociálních sítích
- Mobilní telefony
- Alkohol na školní akci
- Odchody žáků na jiné školy
- Elektronické cigarety
- Školní akce – Akademie, Recesolympiáda, projektový týden
- Třídní pravidla
- Vulgární mluva

### Klady

- Zařazování Adaptačního programu v prvním ročníku nižšího gymnázia má významný dopad na vytvoření funkčního kolektivu, vazeb uvnitř třídy a rozvoj komunikace
- Školy v přírodě a školní výlety přispívají k stmelení kolektivu, zlepšením klimatu třídy
- V hodinách s třídním učitelem dochází k rozvoji vztahů ve třídě, nastavování třídních pravidel v souladu se Školním řádem, hodnocení dodržování pravidel a efektivnímu řešení vzniklých problémů a situací
- Přednášky a besedy jsou vítaným zpestřením výuky, zabezpečeny externími lektory, či s kariérou poradkyní, působí preventivně v oblasti závislostí
- Celoškolní akce působí velmi pozitivně na klima školy a na rozvoj sounáležitosti



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

## Zápory

- Nedaří se zcela eliminovat projevy žáků na sociálních sítích, nevhodné používání mobilních telefonů
- Návštěva P-centra a tento program nebyl zcela uspokojivý
- Stále se objevují přechody žáků na jiné školy

## SWOT analýza

<b>silné stránky</b>	<b>slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- velikost školy – rodinné prostředí</li><li>- vysoká aprobovanost pedagogického sboru</li><li>- lokalita školy</li><li>- zřizovatel školy – město</li><li>- funkce kariérní poradkyně</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- odchody žáků z kvarty</li><li>- odpočinkové zóny pro žáky – nedostatek</li><li>- klima školy</li><li>- finanční prostředky na realizaci programů PP</li></ul>
<b>hrozby</b>	<b>příležitosti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- wellbeing žáků a pedagogů</li><li>- financování nepedagogických pracovníků</li><li>- malý počet žáků na vyšším gymnáziu</li><li>-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- spolupráce s jinými organizacemi</li><li>- granty a dotace</li><li>- nové personální obsazení ŠMP, VP, DVPP pro poradce</li><li>- DVPP</li><li>- spolupráce v malém kolektivu</li><li>- možnost učitelského sdílení</li></ul>

## Školní rok 2025/2026

třída	počet žáků	Třídní učitel
prima	33	Mgr. Eva Gondová
sekunda	30	Mgr. Martina Žižlavská
tercie	31	Mgr. Irena Friedmannová
kvarta	17	Mgr. Jan Musil
kvinta	27	Mgr. Jiří Frnka
sexta	26	Mgr. Radek Outrata
Septima	20	Mgr. Michaela Kafková
oktáva	17	Mgr. Soňa Svobodová



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

## Cíle preventivního programu

### Dlouhodobé cíle

Hlavním cílem je pozitivní působení nejen na jednotlivé třídní kolektivy, ale i na jednotlivého žáka, optimalizace sociálního klimatu školy a třídy, minimalizace výskytu rizikového chování, rozvíjení sociálních dovedností žáků, vytváření pozitivních postojů žáků ke škole, zkvalitňování činnosti vyučujících a kladné působení na žáky ve výchovně vzdělávacím procesu i při mimoškolních činnostech.

Priority školy v oblasti primární prevence:

- vytváření zdravého sebevědomí u žáků
- zlepšení komunikačních schopností žáků
- vedení žáků k samostatnému správnému rozhodnutí
- vytváření zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli
- prevence záškoláctví
- protidrogová prevence, prevence závislosti na nikotinu a alkoholu, internetu
- prevence xenofobie, antisemitismu, extremismu
- prevence šikany kyberšikany, netolismu
- prevence poruch příjmu potravy
- pomoc žákům a rodičům řešit problémové situace
- spolupráce členů učitelského sboru při řešení problémů
- prevence vandalismu a agresivního chování

### Krátkodobé cíle

Ve školním roce 2025/2026 je třeba seznámit žáky se změnami na postech školního metodika prevence a výchovného poradce a s jejich činností. Rády bychom navázaly spolupráci s třídními učiteli, zejména v oblasti primární prevence. Budeme usilovat o častější konzultace, jednotný postup při řešení rizikového chování a zvýšení informovanosti pedagogů v oblasti primární prevence.

Dále budeme podporovat a upevňovat třídní kolektivy a pracovat na klimatu školy a wellbeingu žáků i učitelů.

Funkčnost programů bude ověřována na základě zpětné vazby od žáků, učitelů, rodičů.



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

## Plán aktivit ve školním roce 2025/2026

Specifická prevence v rámci ŠVP

třída	předmět	učivo	oblast prevence
prima	ČJL	lidová kultura a ústní lidová slovesnost, význam tradice	mezikulturní vztahy
		tematika vlasti v textech české klasické literatury	vlastenectví
	ANG	rodina, přátelé, koníčky, škola, orientace ve městě	mezilidské vztahy
	BIG	viry – výskyt, význam a praktické využití bakterie – výskyt, význam a praktické využití	zdraví
		první pomoc při otravě houbami	zdraví
		hospodářsky a epidemiologicky významné druhy živočichů, projevy chování živočichů, ochrana živočichů	ochrana přírody
	ZEM	Obyvatelstvo světa a sídla Strukturní znaky populace (věk, pohlaví) Migrace Strukturní znaky populace (rasy, národy, jazyky, náboženství)	sociokulturní rozdíly
		Aktuální společenské, sídelní, politické a hospodářské poměry současného světa, sídelní systémy Urbanizace, suburbanizace	sociokulturní rozdíly
	DEJ	význam minulosti	vlastenectví
	OVY	má vlast, pojem vlasti a vlastenectví	vlastenectví
		kalendář, státní svátky, významné dny	vlastenectví
		vztahy mezi lidmi pravidla soužití v prostředí komunity osobní a neosobní vztahy manželství, děti mezilidské vztahy konflikty v mezilidských vztazích	mezilidské vztahy
		komunikace a kooperace	komunikace
		vztahy ve dvojici – kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství	mezilidské vztahy
		přirozené a sociální rozdíly mezi lidmi	sociokulturní rozdíly
		problémy lidské snášenlivosti	sociokulturní rozdíly
		rovnost a nerovnost	lidská práva
		život ve škole	ochrana zdraví
		rodina	mezilidské vztahy
		úvod do lidských práv	lidská práva
principy demokracie		demokracie, lidská práva	
osobní bezpečí, bezpečné chování a komunikace		ochrana zdraví	
TV	význam pohybu pro zdraví	zdraví	
	bezpečnost a ochrana zdraví při pohybových činnostech v hodinách tělesné výchovy i v jiném prostředí	ochrana zdraví	
	komunikace v TV	komunikace	



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

sekunda		denní režim z pohledu zdravotního oslabení	zdraví
		práva a povinnosti hráče	lidská práva
	ČIL	Naslouchání, výchova k empatii, dialog	komunikace
		obhajoba názoru v diskuzi a dialogu	komunikace
		mravní výchova (literární hrdina = vzor)	etika
		sdílení čtenářské zkušenosti	komunikace
		vztah vědy a etiky	etika
		AN	jídlo, cestování, oblečení, kultura, hudba, dovolená, cestování, pohyb ve městě, orientace
	NEM	koničky, volný čas	volný čas
	MAT	jednoduché úrokování	finanční gramotnost
	BIG	hospodářsky a epidemiologicky významné druhy živočichů, projevy chování živočichů, ochrana živočichů	ochrana přírody
		ochrana rostlin	ochrana přírody
	ZEM	politické rozdělení světa (státy, hranice, administrativní), mezinárodní organizace, integrace států, globální problémy lidstva, hlavní světová konfliktní ohniska	mezinárodní spolupráce
		principy a zásady ochrany přírody a životního prostředí, chráněná území přírody trvale udržitelný život a rozvoj	ochrana zdraví
		člověk a životní prostředí globální ekologické a environmentální problémy lidstva	ochrana přírody, globalizace, ochrana zdraví
	OVY	mezilidské vztahy	mezilidské vztahy
		rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice	sociokulturní rozdíly
		manipulativní reklama a informace	kariéra a osobnostní rozvoj
		komunikace, kooperace, konflikty	mezilidské vztahy
		rovné postavení mužů a žen, lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi, potřební lidé ve společnosti rovnost a nerovnost	lidská práva
		lidská práva – minority ve státě a jejich práva, základní lidská práva, práva dítěte, šikana, diskriminace	lidská práva
		světová náboženství	sociokulturní rozdíly
		principy demokracie – znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu, význam a formy voleb do zastupitelstev	lidská práva, demokracie
		mezinárodní vztahy, globální svět, evropská integrace – podstata, význam, výhody, Evropská Unie a ČR	mezinárodní spolupráce
		bezpečné chování	ochrana zdraví
		média	mediální výchova
		HV	duchovní a světská hudba
	hudba a drogy		návykové látky
	W	lidové umění – zvyky, tradice, řemesla	kultura
	TV	význam pohybu pro zdraví	zdraví
		bezpečnost a ochrana zdraví při pohybových činnostech v hodinách tělesné výchovy i v jiném prostředí	ochrana zdraví
		komunikace v TV	komunikace
		denní režim z pohledu zdravotního oslabení	zdraví



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

		práva a povinnosti hráče	lidská práva
	INF	komunikace a sdílení dat	komunikace, mediální gramotnost
tercie		práva	lidská práva
	ČJL	logické řazení myšlenek (např. výklad), podpora sebedůvěry při vystoupení před posluchači	komunikace
		mluvený projev: jazykově i věcně správný ústní projev,	komunikace
		naslouchání: praktické (podnět k jednání, výchova k empatii, respekt k názorům druhého), věcné (soustředěné, aktivní), kritické (objektivní a subjektivní sdělení, komunikační záměr mluvčího, manipulativní způsob projevu, zvukové prostředky souvislého projevu a prostředky mimojazykové), zážitkové; podle základních pravidel komunikace, vnímání nonverbálního projevu	komunikace
		tvorba mediálního sdělení	mediální výchova
		práce s chybou	kariéra a osobnostní rozvoj
		téma dospívání, humoristická literatura	sexuální chování
		sdílení čtenářské zkušenosti	komunikace
		Biblické příběhy, křesťanská tradice v literatuře, Nový zákon, literatura reflektující holocaust	sociokulturní rozdíly
	ANG	každodenní situace	komunikace, ochrana zdraví
		rozvíjení základních témat rodiny, oblékání, prostředí, kultury, bydlení	mezilidské vztahy
	NEM	povolání	kariéra a osobnostní rozvoj
		rodina, příbuzní	mezilidské vztahy
		volný čas, plánování dne	ochrana zdraví
	RUJ	škola – vyučovací předměty, typy škol, rozvrh hodin, známky, orientace ve škole, místo	kariéra a osobnostní rozvoj
	volný čas, zájmová činnost	ochrana zdraví	
BIG	projevy chování živočichů ochrana živočichů	Ochrana zdraví	
	anatomie a fyziologie: stavba a funkce jednotlivých částí lidského těla, orgánů a orgánových soustav (opěrná, pohybová, oběhová, dýchací, trávicí, vylučovací, řídicí a rozmnožovací)	Zdraví	
	ontogeneze člověka a rozmnožování	sexuální chování	
	změny v životě člověka a jejich reflexe: etapy života	ochrana zdraví	
	sexuální dospívání a reprodukční zdraví	sexuální chování	
	nemoci, úrazy a prevence – příčiny a příznaky	ochrana zdraví	
	praktické zásady a postupy při léčení běžných nemocí	ochrana zdraví	
	zdravý životní styl – pozitivní a negativní dopad prostředí a životního stylu na zdraví člověka	ochrana zdraví	
	výživa a zdraví	ochrana zdraví	
	tělesná a duševní hygiena	ochrana zdraví	
	civilizační choroby	ochrana zdraví	
	závažná poranění a život ohrožující stavy, epidemie	ochrana zdraví	
	zásady první pomoci	ochrana zdraví	
	dědičnost a proměnlivost organismů	ochrana zdraví	
U	zásady bezpečné práce v laboratoři i v běžném životě	ochrana zdraví	



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

		nebezpečné látky a přípravky – H-věty, P-věty, varovné značky a symboly a jejich význam	návykové látky, nebezpečné látky, ochrana zdraví	
		vzduch – složení, čistota ovzduší, ozonová vrstva	ochrana zdraví	
		znečištění vody a vzduchu	ochrana zdraví	
		vliv látek na životní prostředí a zdraví člověka, možnosti řešení negativního vlivu	ochrana zdraví	
		kyselé deště	ochrana přírody	
		bezpečnost práce a ochrana životního prostředí u práce	ochrana zdraví	
		první pomoc při úrazu v laboratoři	ochrana zdraví	
	ZEM	Amerika, Asie, Evropa – charakteristika přírodních a socioekonomických poměrů /přírodní oblasti, podnebné oblasti, sídelní oblasti, jazykové oblasti, náboženské oblasti, kulturní oblasti/, vybrané regiony	sociokulturní rozdíly	
	OVY	podobnost a odlišnost lidí projevy chování, rozdíly v prožívání, myšlení a jednání osobní vlastnosti, dovednosti a schopnosti, charakter	sociokulturní rozdíly	
		stres a jeho vztah ke zdraví	ochrana zdraví	
		bezpečné chování a komunikace	ochrana zdraví	
		vnitřní svět člověka	kariéra a osobnostní rozvoj	
		osobní rozvoj	kariéra a osobnostní rozvoj	
		vztahy mezi lidmi	mezilidské vztahy	
		finanční gramotnost, peníze	finanční gramotnost	
		principy demokracie	lidská práva, demokracie	
		právo v každodenním životě	lidská práva	
		globalizace, globální problémy, globální vzdělávání	globalizace, sociokulturní rozdíly	
	W	Ověřování komunikačních účinků, reflexe jako důležitá forma sebehodnocení	komunikace, osobnostní rozvoj	
	TV	význam pohybu pro zdraví	zdraví	
		bezpečnost a ochrana zdraví při pohybových činnostech v hodinách tělesné výchovy i v jiném prostředí	ochrana zdraví	
		komunikace v TV	komunikace	
		denní režim z pohledu zdravotního oslabení	zdraví	
		práva a povinnosti hráče	lidská práva	
		hygiena při pohybových činnostech	ochrana zdraví	
		zásady chování ve sportu	lidská práva, ochrana zdraví	
	kvarta	ČIL	naslouchání – praktické (výchova k empatii, podnět k jednání)	komunikace
			mluvený projev – zásady dorozumívání (proslov, diskuze), zásady kultivovaného projevu (technika mluveného projevu, prostředky nonverbální a paralingvální)	komunikace
			diskuze, dialog – řízení diskuze a dialogu	komunikace
			rozvíjení emocionálního a estetického vnímání, tvořivé a kritické myšlení, rozvoj citovosti, představitosti a fantazie	komunikace
realismus v literatuře a propagandistické básně socialistického realismu			totalitní režimy	



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

ANG	bydlení, příroda	ochrana přírody
NEM	volný čas, denní rutiny	ochrana zdraví
	rozhovory, dialogy se spolužáky	komunikace
	škola a problémy	kariéra a osobnostní rozvoj
RUJ	volný čas, zájmová činnost	ochrana zdraví
	jak kdo vypadá, kdo je komu podobný, jak se kdo obléká	sociokulturní rozdíly
	škola – vyučovací předměty, typy škol, rozvrh hodin, známky, orientace ve škole, místo	kariéra a osobnostní rozvoj
BIG	přírodní světové katastrofy nejčastější mimořádné události v ČR a ochrana před nimi	ochrana zdraví
FYZ	bezpečnost práce s elektrickými spotřebiči, přístroji a zařízeními	ochrana zdraví
	ochrana lidí před radioaktivním zářením	ochrana zdraví
CHE	sacharidy, tuky, bílkoviny, vitamíny – zdroje, vlastnosti a příklady jejich funkcí v lidském těle	ochrana zdraví
	alkoholy	návykové látky
	biotechnologie – výroba piva, vína, mléčné kvašení, úprava vody, zpracování odpadu	návykové látky, ochrana zdraví
	chemický průmysl v ČR – výrobky, rizika v souvislosti s životním prostředím, recyklace surovin	ochrana zdraví
	průmyslová hnojiva, pesticidy, insekticidy	ochrana zdraví
	detergenty	ochrana zdraví
	léčiva a návykové látky	návykové látky
	hašení požárů a předcházení vzniku požárů	ochrana zdraví
ZEM	mimořádné události – havárie chemických provozů, úniky nebezpečných látek	ochrana zdraví, ochrana přírody
	můj domov Přerovsko – Lipensko	ochrana přírody, vlastenectví
	ČR – transformační společenské a politické procesy, ochrana přírody a krajiny ČR obyvatelstvo, základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky a sídelní struktura	sociokulturní rozdíly
DEJ	ochrana člověka při nepřízni počasí a živelné pohromě chování a jednání při nebezpečí živelních pohrom	ochrana zdraví
	komunismus a jeho vývoj v Rusku, fašismus a jeho vývoj v Itálii, nacismus a jeho vývoj v Německu, 2. světová válka	totalitní režimy
	zločiny proti lidskosti, holocaust, koncentrační tábory	rasismus, xenofobie, antisemitismus
OVY	terorismus, současné konflikty, globalizace	terorismus, globalizace
	globalizace	globalizace
	rodina a rodinné právo	mezilidské vztahy
	demokracie	lidská práva, demokracie
	úvod do občanského práva	lidská práva
	úvod do trestního práva	lidská práva
	finanční gramotnost, hospodaření, rozpočet	finanční gramotnost
	peníze	finanční gramotnost
	banky a jejich služby, pojištění	finanční gramotnost
	globalizace, globální problémy, globální vzdělávání	ochrana přírody
evropská integrace, EU	mezinárodní spolupráce	



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

		sociální zabezpečení	finanční gramotnost	
		trh práce	kariéra a osobnostní rozvoj	
		volba pracovní orientace, sebepoznávání	kariéra a osobnostní rozvoj	
	W	OV	Ověřování komunikačních účinků, reflexe jako důležitá forma sebehodnocení	komunikace, osobnostní rozvoj
		TV	význam pohybu pro zdraví	zdraví
			bezpečnost a ochrana zdraví při pohybových činnostech v hodinách tělesné výchovy i v jiném prostředí	ochrana zdraví
			komunikace v TV	komunikace
			denní režim z pohledu zdravotního oslabení	zdraví
			práva a povinnosti rozhodčího	lidská práva
			hygiena při pohybových činnostech	ochrana zdraví
			zásady chování ve sportu	lidská práva, ochrana zdraví
			INF	služby a bezpečnost internetu
			hygienická a bezpečnostní pravidla při práci s digitální technikou	ochrana zdraví
vyhledávání informací, komunikace a sdílení dat			mediální gramotnost, lidská práva	
kvinta	ČJL	monolog, dialog	komunikace	
		žánry založené na mezitextovém navazování (parodie, travestie, plagiát)	kultura, etika	
		jazyk jako prostředek komunikace, národní jazyk a jeho útvary	komunikace	
		mluvené projevy – charakteristika, zásady správné výslovnosti zvuk	komunikace	
		neverbální prostředky řeči – gesta, mimika, řeč těla	komunikace	
		komunikát a komunikační situace – prostředí, účastníci komunikace, jejich role adresnost, volba jazykového útvaru, prostředků verbálních a neverbálních s ohledem na partnera; vyjadřování přímé a nepřímé, jazyková etiketa	komunikace	
	ANG	slovní zásoba, týkající se běžných životních situací (např. domov, oslavy, jídlo, nakupování atd.)	ochrana zdraví	
		vyjádření názoru, souhlasu, nesouhlasu, prosby, potřeby vyjádření svých emocí – libost/nelibost, zájem/nezájem, radost/zklamání, překvapení, údiv, obava morální postoje a funkce – omluva, odpuštění, pochvala, přiznání, odsouzení	komunikace	
		informace z médií – tisk, rozhlas, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky, veřejná hlášení, telefon	mediální gramotnost	
		povolání, pracovní nástroje a zařízení, pracovní prostředí, pracovní smlouva, pracovní události, spolupracovníci	kariéra a osobnostní rozvoj	
		naučné společnosti a kluby, studentské shromáždění	demokracie	
		společenské vztahy, blízcí lidé, domov	mezilidské vztahy	
		životní styl, zdraví, koníčky	ochrana zdraví	
		reklamní materiály	kariéra a osobnostní rozvoj	
		způsob vnímání sama sebe	kariéra a osobnostní rozvoj	
		NEM	postoj, názor, stanovisko – souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí, zákaz, příkaz, možnost, nemožnost, nutnost, potřeba	komunikace
emoce – libost/nelibost, zájem/nezájem, radost/zklamání	kariéra a osobnostní rozvoj			



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

	morální postoje – omluva, lítost	Komunikace
	informace z médií – tisk, rozhlas, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky, telefon	mediální gramotnost
	rodina a její společenské vztahy, přátelé, příbuzní	mezilidské vztahy
	koničky, zájmy, názory a postoje k blízkému okolí, sport	ochrana zdraví
RUI	jak se komu daří a co je nového jak kdo vypadá, kdo je komu podobný, jak se kdo obléká názory na osobní vlastnosti lidí, zdůvodňování stanovisek, vyjadřování omluvy a politování	ochrana zdraví, komunikace
BIG	průběh virové infekce, virová onemocnění	ochrana zdraví
	bakteriální choroby	ochrana zdraví
C	zdroje energie a surovin na Zemi – klady a zápory využívání	ochrana přírody
ZEM	kalendář	kariéra a osobnostní rozvoj
	zemětřesení a vulkanismus	ochrana zdraví
	vyhlášení hrozby a vzniku mimořádné události, živelní pohromy, únik nebezpečných látek do životního prostředí, jiné mimořádné události	ochrana zdraví
	obyvatelstvo – základní demografické charakteristiky, sociálněgeografické systémy, geografické aspekty bohatství a chudoby, globalizace	sociokulturní rozdíly
	sídla a osídlení – sídelní struktura a její vývoj, sídlo, obec, město, jejich funkce	sociokulturní rozdíly
	politická geografie – politické rozdělení světa, mezinárodní a integrační uskupení a organizace	sociokulturní rozdíly
	politická geografie – kulturní a politické prostředí – struktura obyvatelstva, státní zřízení, geopolitické procesy, hlavní světová ohniska napětí, globální problémy lidstva	sociokulturní rozdíly
DEJ	význam historického poznání pro současnost	sociokulturní rozdíly
	historické informace, jejich typy, účel a možnost využití	sociokulturní rozdíly
	vznik a vývoj židovského národa	sociokulturní rozdíly
	vznik a šíření křesťanství, christianizace význam křesťanství pro středověkou společnost	sociokulturní rozdíly
	další neevropské náboženské systémy	sociokulturní rozdíly
	vznik islámu, Arabové a jejich výboje	sociokulturní rozdíly
ZSV	stát	lidská práva, demokracie
	Ústava ČR	lidská práva, demokracie
	principy a podoby demokracie, občanská práva a povinnosti, podstata občanské společnosti, její instituce	lidská práva, demokracie
	ideologie – znaky a funkce přehled vybraných ideologií	Rasismus, xenofobie, antisemitismus, totalitní režimy
	lidská práva zakotvení lidských práv v dokumentech porušování a ochrana lidských práv, funkce ombudsmana úřady	lidská práva
	evropská integrace	mezinárodní spolupráce
	mezinárodní spolupráce důvody, význam a výhody mezinárodní spolupráce významné mezinárodní organizace a společenství – RE, NATO, OSN, jejich účel a náplň činnosti	mezinárodní spolupráce
	proces globalizace příčiny, projevy, důsledky globální problémy	lidská práva
	právo a spravedlnost	lidská práva
	smysl a účel práva, morálka a právo	lidská práva



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

		právo v každodenním životě, orgány právní ochrany, pracovní právo	Základy práva
		Peníze, hospodaření domácnosti, finanční produkty, řešení nedostatku finančních prostředků, úvěrové produkty, leasing; úrokové sazby, RPSN, pojištění	finanční gramotnost
		práva spotřebitele, předpisy na ochranu spotřebitele	lidská práva
		marketing	kariéra a osobnostní rozvoj
		sociální politika – důchodový systém, systém sociálních dávek, životní minimum, nezaměstnanost, státní politika zaměstnanosti	kariéra a osobnostní rozvoj
		profesní volba, mezinárodní trh práce	kariéra a osobnostní rozvoj
		osobní management – plánování osobní práce, time management, zaměstnání a mezilidské vztahy, zaměstnání a rodina, workoholismus	ochrana zdraví, mezilidské vztahy
		bezpečnost práce – zásady bezpečnosti práce, ekologická hlediska práce, pracovní úraz a odškodnění	ochrana zdraví
	HV	komunikace hudby	komunikace
	>	úloha komunikace v uměleckém procesu – jeho historické proměny	komunikace
	TV	rizikové faktory ovlivňující bezpečnost pohybových činností (zásady jednání a chování v různém prostředí)	ochrana zdraví
		první pomoc při sportovních úrazech	ochrana zdraví
		vzájemná komunikace a spolupráce při pohybových činnostech	komunikace
		pohybové hry různého zaměření	zdraví
sexta	ČJL	neverbální komunikace	komunikace
	ANG	slovní zásoba týkající se běžných témat, se kterými se studenti setkávají v běžném životě (např. komunikace, internet, sport, umění, peníze a platby, moderní technologie, vynálezy, politika a stát, nakupování, jídlo a životní styl, pracovní postup, netradiční povolání, atd)	komunikace
		vyjádření názoru, souhlasu, nesouhlasu svolení, prosba, návrh, odmítnutí debaty, diskuse, rozhovory	komunikace
		kultura v širokém slova smyslu (zvyky, umění, literatura, národní záliby, sport, média, základní informace o anglicky mluvících zemích)	kultura
		společenské vztahy, umění, sport, životní styl, koníčky, příroda	mezilidské vztahy, ochrana zdraví
	NEM	postoj, názor, stanovisko – souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí, zákaz, příkaz, možnost, nemožnost, nutnost, potřeba	komunikace
		emoce – libost/nelibost, zájem/nezájem, radost/zklamání	komunikace
		morální postoje – omluva, lítost	komunikace
		informace z médií – tisk, rozhlas, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky, telefon	mediální gramotnost
		oblast pracovní – zaměstnání, běžné profese, běžné podniky, běžné vybavení pracoviště	kariéra a osobnostní rozvoj
		Škola, významné školní dny a události	kariéra a osobnostní rozvoj
	RUJ	komunikace při nákupu potravin, stolování komunikace o životním stylu, o překonávání jednotvárnosti v životě, o péči o zdraví	komunikace
	C	alkaloidy, isoprenoidy a steroidy	návykové látky



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

	léčiva pesticidy detergenty kvantitativní a kvalitativní organická analýza v praxi sacharidy, lipidy, proteiny, nukleové kyseliny – struktura, význam, výskyt, výroba, použití, metabolismus enzymy vitamíny hormony	návykové látky, ochrana zdraví
	metabolismus cukrů, tuků, bílkovin, nukleových kyselin, Krebsův cyklus a dýchací řetězec	návykové látky
	formy ovlivňování životního prostředí z hlediska udržitelnosti	ochrana přírody
	vliv prostředí na zdraví člověka	ochrana zdraví
	příčiny a důsledky globálních ekologických problémů nástroje a možnosti řešení globálních ekologických problémů	ochrana přírody
ZEM	vývoj interakce příroda – společnost – prostorová koexistence, udržitelný rozvoj (život), limity přírodního prostředí, globální problémy lidstva, výchovné, hospodářské a právní nástroje ochrany přírody a životního prostředí	ochrana přírody
	místní region Lipensko	ochrana přírody
DEJ	rozvoj vědeckého poznání, hnutí za sociální spravedlnost, rozvoj výroby a vědy, proměna agrární společnosti ve společnost průmyslovou, změny v sociální struktuře	lidská práva
ZSV	Podstata lidské psychiky, Osobnost člověka (charakteristika osobnosti, její typologie, vývoj a formování osobnosti v jednotlivých etapách lidského života, význam celoživotního učení a sebevýchovy)	kariéra a osobnostní rozvoj
	Psychologie v každodenním životě rozhodování o životních otázkách zásady duševní hygieny, náročné životní situace, systém psychologického poradenství	kariéra a osobnostní rozvoj
	Společenská podstata člověka význam začlenění jedince do sociálních vazeb, proces socializace mezilidská komunikace, problémy v mezilidských vztazích	Komunikace, vztahy mezi lidmi
	Sociální struktura společnosti sociální útvary, společenské instituce sociální nerovnost sociální mobilita jedinec ve skupině (vztahy, role, normy chování)	sociokulturní rozdíly
	Sociální fenomény a procesy rodina, práce, masmédiá, životní prostředí sociální deviace, sociální problémy (nezaměstnanost, kriminalita, extremismus)	mezilidské vztahy, návykové látky, extremismus
	vybrané globální problémy současnosti	globalizace, lidská práva
	vliv životních a pracovních podmínek a životního stylu na zdraví v rodině, škole, obci zdravá výživa – specifické potřeby výživy podle věku, zdravotního stavu a profese psychohygiena – předcházení stresům v mezilidských vztazích, zvládání stresových situací, efektivní komunikace, hledání pomoci	Mezilidské vztahy, komunikace, zdraví
	vztahy v rodině, mezigenerační soužití, pomoc nemocným a handicapovaným lidem partnerské vztahy, manželství, rodičovství, neúplná rodina; náhradní rodinná péče a její formy, ústavní péče rizika spojená s volbou životního partnera, krizové situace v rodině rozvoj sociálních dovedností pro život s druhými lidmi otevřenost vůči druhým, vyjednávání, obhajování a prosazování vlastních názorů, odmítání nehumánních postojů modely sociálního chování v intimních vztazích, otevřenost, tolerance, respektování, druhého, empatie, trpělivost, odpovědnost; sebepoznání, sebeúcta	mezilidské vztahy, ochrana zdraví



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

		změny v období adolescence – tělesné, duševní a společenské; hledání osobní identity, orientace na budoucnost, hledání partnera, prožívání emočních stavů a hlubších citových vztahů, způsoby sebereflexe a kontroly emocí, modely vzájemného chování související s etickými a psychosociálními aspekty partnerského a sexuálního života – odpovědnost, sebeúcta, respekt, rozhodování	sexuální chování, návykové látky, ochrana zdraví	
		duševního a sociálního zdraví, sexuálně motivovaná kriminalita - pornografie, pedofilie, dětská prostituce, obchod se ženami skryté formy a stupně individuálního násilí a zneužívání šikana, brutalita, zanedbávané a týrané děti (CAN) výroba, držení a zprostředkování nelegálních návykových látek; návykové látky a bezpečnost v dopravě sociální dovednosti potřebné při řešení problémů v nečekaných, složitých a krizových situacích duševní hygiena v dlouhodobých zátěžových a stresových situacích, rozhodování se v eticky problematických situacích	sexuální chování, návykové látky, ochrana zdraví	
	HV	tanec jako způsob komunikace	komunikace	
		hudba jako kulturní statek a jako zboží	finanční gramotnost	
		hudební průmysl	lidská práva	
	WV	úloha komunikace v uměleckém procesu – umění jako proces tvorby nových, sociálně dosud nezakotvených znaků, publikum a jeho účast v uměleckém procesu	komunikace	
		využití citace, parafráze	lidská práva	
	TV	individuální pohybový režim	zdraví	
		hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí	ochrana zdraví	
		rizikové faktory ovlivňující bezpečnost pohybových činností (zásady jednání a chování v různém prostředí)	ochrana zdraví	
		ochrana člověka za mimořádných událostí – vyhlášení hrozby a vzniku mimořádné události, živelní pohromy, únik nebezpečných látek do životního prostředí, jiné mimořádné události, první pomoc – klasifikace poranění při hromadném zasažení obyvatel, sociální dovednosti potřebné při řešení mimořádných událostí – rozhodnost, pohotovost, obětavost, efektivní komunikace	ochrana zdraví, komunikace	
		pohybové odlišnosti a handicap (věkové, pohlavní, výkonnostní)	lidská práva	
		vzájemná komunikace a spolupráce při pohybových činnostech	komunikace	
		olympismus v současném světě: jednání fair play – spolupráce ve sportu a pomoc soupeři, pomoc pohybově znevýhodněným, sport pro každého, sport a ochrana přírody	lidská práva, komunikace, ochrana zdraví a přírody	
	septima	ČJL	komunikace, média	komunikace
			vyjádření spekulace, nutnosti, povolení, zákazu, příkazu, možnosti	komunikace
		ANG	neformální, formální rozhovor, diskuse, korespondence, komunikace prostřednictvím médií, telefonu atd. diskuse, rozhovory	komunikace
životopis, pracovní pohovor			kariéra a osobnostní rozvoj	
veřejné instituce, veřejná jednání, pasy, oprávnění, vystoupení, služby			demokracie	
hlavní politické strany, orgány, politický systém, politické strany			demokracie	
média, práce s nimi			mediální gramotnost	
bezpečnost práce			ochrana zdraví	
kultura v širokém slova smyslu (umění, literatura, zvyky, tradice, atd.)			sociokulturní rozdíly	
NE	postoj, názor, stanovisko – souhlas, nesouhlas, svolení, prosba, odmítnutí, zákaz, příkaz, možnost, nemožnost, nutnost, potřeba	komunikace		



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

		emoce – překvapení, údiv, obava, vděčnost	komunikace
		morální postoje – omluva, odpuštění, pochvala, pokárání, lítost, přiznání	komunikace
		informace z médií – tisk, rozhlas, televize, internet, film, audionahrávky, videonahrávky, telefon	mediální gramotnost
		pokuty	lidská práva
		tradice	kultura
	RUJ	vlast	vlastenectví
		zdraví, nemoci	ochrana zdraví
		informace z médií – tisk, rozhlas, televize, internet, veřejná prohlášení	mediální gramotnost
	BIG	evoluce člověka, soustavy látkové přeměny – oběhová, dýchací, vylučovací soustavy regulační – nervová, smyslová a hormonální soustava rozmnožovací, ontogeneze člověka	sexuální chování
		vliv životních a pracovních podmínek a životního stylu na zdraví v rodině, škole, obci	zdraví
		zdravá výživa – specifické potřeby výživy podle věku, zdravotního stavu a profese	zdraví
		hygiena pohlavního styku, hygiena v těhotenství	sexuální chování
		první pomoc při úrazech a náhlých zdravotních příhodách	ochrana zdraví
		změny v období adolescence – tělesné, duševní	sexuální chování
		péče o reprodukční zdraví – faktory ovlivňující plodnost, preventivní prohlídky	sexuální chování
		osvěta spojená s abúzem nikotinu, alkoholu, drog a sexuálně přenosnými chorobami	sexuální chování, návykové látky
		metody asistované reprodukce – biologické, etické, psychosociální a právní aspekty	sexuální chování
		civilizační choroby, poruchy příjmu potravy, choroby přenosné pohlavním stykem, HIV/AIDS, hepatitidy	sexuální chování
		rizika v oblasti sexuálního a reprodukčního zdraví – promiskuita, předčasné ukončení těhotenství	sexuální chování
		autodestruktivní závislosti a kriminalita související s těmito jevy – zdravotní a psychosociální rizika	návykové látky
		výroba, držení a zprostředkování nelegálních návykových látek, návykové látky a bezpečnost v dopravě	návykové látky
		FYZ	využití radionuklidů v praxi (např. lékařství) a ochrana člověka před nebezpečnými druhy záření
	DEJ	význam revolucí pro vznik moderní společnosti	lidská práva
		válečné události druhé světové války (globální a hospodářský charakter války, věda a technika jako prostředky vedení války, holocaust)	Rasismus, xenofobie, antisemitismus
		zakládání koncentračních táborů, konečné řešení židovské otázky	Rasismus, xenofobie, antisemitismus
		Evropa a svět po válce (OSN, princip sociálního státu)	lidská práva, mezinárodní spolupráce
		fašistická hnutí v Itálii a Německu; vítězství nacismu v Německu	rasismus, xenofobie, antisemitismus
		charakteristika totalitních systémů	rasismus, xenofobie, antisemitismus
		politická situace v západním bloku Velká Británie, Francie, SRN, USA, euroatlantická spolupráce a vývoj demokracie; USA jako světová velmoc	demokracie



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

		SSSR v období perestrojky rozklad sovětského bloku (pád komunistických režimů a jeho důsledky; sjednocující se Evropa a její místo v globálním světě) Listopadová revoluce v roce 1989 v Československu	rasismus, xenofobie, antisemitismus
		globální problémy současného světa	lidská práva, globalizace
		vznik světových a evropských organizací a jejich význam	mezinárodní spolupráce
	ZSV	Podstata filozofie (základní filozofické otázky, vztah filozofie k mýtu, náboženství, vědě a umění)	sociokulturní rozdíly
		Víra v lidském životě	sociokulturní rozdíly
		vybrané globální problémy současnosti	globalizace, lidská práva
		další společenskovední témata a problémy – mediální gramotnost, finanční gramotnost, etika a etiketa, kariéra a management	finanční gramotnost
	TV	individuální pohybový režim	zdraví
		hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí	ochrana zdraví
		rizikové faktory ovlivňující bezpečnost pohybových činností (zásady jednání a chování v různém prostředí)	ochrana zdraví
		první pomoc při sportovních úrazech (závažná poranění a život ohrožující stavy)	ochrana zdraví, komunikace
		pohybové odlišnosti a handicap (věkové, pohlavní, výkonnostní)	lidská práva
		vzájemná komunikace a spolupráce při pohybových činnostech	komunikace
		olympismus v současném světě: jednání fair play – spolupráce ve sportu a pomoc soupeři, pomoc pohybově znevýhodněným, sport pro každého, sport a ochrana přírody	lidská práva, komunikace, ochrana zdraví a přírody
INF	získávání, vyhledávání a ukládání dat obecně a v počítači	mediální gramotnost, kyberbezpečí	
	chyby a manipulace v interpretacích dat	mediální gramotnost	
oktáva	ČJL	obecné poučení o jazyku a řeči – jazyk a řeč, jazyková komunikace; myšlení a jazyk; národní jazyk a jeho útvary	komunikace
		zvuková stránka jazyka – zásady spisovné výslovnosti; zvukové prostředky souvislé řeči	komunikace
		nonverbální prostředky řeči – gesta, mimika, řeč těla	komunikace
		komunikační situace – prostředí, účastníci komunikace, jejich role, funkce komunikátů – sebevyjádření, apel, přesvědčování, argumentace, kontakt aj. jako dominantní funkce komunikátu, míra připravenosti, oficiálnosti, formálnosti, veřejnosti komunikace; mluvenost a psanost	komunikace
		rétorika – druhy řečnických projevů, příprava a realizace řečnického vystoupení monolog a dialog – výstavba dialogu, vztah otázka – odpověď	komunikace
		komunikační strategie – adresnost, volba jazykového útvaru, prostředků verbálních a neverbálních s ohledem na partnera; vyjadřování přímé a nepřímé, jazyková etiketa	komunikace
		literární fikce versus skutečnost – sci-fi literatura, fantasy a otřesné vize totality	rasismus, xenofobie, antisemitismus
		informace z tisku, rozhlasu, televize, internetu, audio/video nahrávky, veřejná hlášení, telefon, vliv médií na společnost, vliv médií na jedince a jeho chování	mediální gramotnost
	ANG	sociální a kulturní rozdíly, identita	sociokulturní rozdíly
		zdraví, nehody	ochrana zdraví
		práce, bezpečnost práce a soutěž	ochrana zdraví



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

NEM	postoj, názor, stanovisko	komunikace
	emoce – sympatie, lhostejnost, strach	komunikace
	morální postoje – pokárání, přiznání	komunikace
	informace z médií – internet, film, audionahrávky, videonahrávky, veřejná prohlášení	mediální gramotnost
	život mimo domov	mezilidské vztahy
	názory a postoje k blízkému okolí	komunikace
RUJ	reklama, firma internet	mediální gramotnost
	životní styl	zdraví
MAT	finanční matematika	finanční gramotnost
BIG	dědičnost a proměnlivost	osobnostní rozvoj
ZSV	Podstata filozofie (základní filozofické otázky, vztah filozofie k mýtu, náboženství, vědě a umění)	sociokulturní rozdíly
	Víra v lidském životě	sociokulturní rozdíly
	vybrané globální problémy současnosti	lidská práva, globalizace
	další společenskovední témata a problémy – mediální gramotnost, finanční gramotnost, etika a etiketa, kariéra a management	finanční gramotnost, kariéra a osobnostní rozvoj
TV	individuální pohybový režim	zdraví
	hygiena pohybových činností a cvičebního prostředí	ochrana zdraví
	rizikové faktory ovlivňující bezpečnost pohybových činností (zásady jednání a chování v různém prostředí)	ochrana zdraví
	první pomoc při sportovních úrazech (závažná poranění a život ohrožující stavy)	ochrana zdraví, komunikace
	pohybové odlišnosti a handicap (věkové, pohlavní, výkonnostní)	lidská práva
	vzájemná komunikace a spolupráce při pohybových činnostech	komunikace
	olympismus v současném světě: jednání fair play – spolupráce ve sportu a pomoc soupeři, pomoc pohybově znevýhodněným, sport pro každého, sport a ochrana přírody	lidská práva, komunikace, ochrana zdraví a přírody
INF	aplikace umělé inteligence	etika
	zabezpečený přenos dat, způsoby útoků na počítačová zařízení cíle a sociotechnické metody útočníků zabezpečení zařízení a dat – aktualizace softwaru, antivir, bezpečná práce s hesly, vícefaktorová autentizace a biometrika metody zálohování dat; systémový přístup k zabezpečení fyzická identita člověka jako spojení jeho biologické a právní identity digitální identita a její vazby s fyzickou identitou – datová schránka, elektronický podpis, token neověřená a falešná digitální identita nevědomá digitální stopa – logy, metadata, cookies, sledování uživatele a narušení soukromí při využívání internetu vědomá digitální stopa – virtuální osobnosti a jejich cílené vytváření fungování a algoritmy sociálních sítí	kyberbezpečí
	autorství a licence programu	lidská práva
	etika programátora	etika



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

## Specifická prevence v rámci akcí školy – pro žáky

třída	program	oblast prevence
prima	adaptační kurz	vytvoření vztahů, komunikace, primární prevence
sekunda, sexta	lyžařský kurz	zdraví, komunikace
kvinta–oktáva	cyklisticko-turistický kurz	zdraví, komunikace
prima–oktáva	školní výlety	vztahy, komunikace
kvinta–septima	charitativní sbírky	kultura, lidská práva
prima–oktáva	exkurze	kultura, komunikace
prima–oktáva	školní akademie	kultura, komunikace
prima–septima	recesolympiáda	kultura, komunikace
prima–septima	Běh pro zdraví sebe i ostatních	zdraví, ochrana zdraví a přírody
prima–oktáva	projektový týden	ochrana zdraví a přírody
prima–oktáva	besedy s kariérovým poradcem	vzdělávání
prima–oktáva	besedy kyberbezpečnost	kyberbezpečnost
prima–oktáva	besedy drogy	návykové látky
prima–oktáva	beseda s Policií ČR	trestní odpovědnost, kybernetická bezpečnost
prima–oktáva	stres, psychická pohoda, wellbeing	zdraví

## Specifická prevence v rámci akcí školy – pro rodiče

rodiče	třídní schůzky	předání informací o změnách v PSvŠ
rodiče	informativní schůzky pro rodiče budoucích primánů	

## Specifická prevence v rámci akcí školy – pro pedagogy

pedagogický sbor	Kybernetická bezpečnost, NPI	25. 9. 2025
------------------	------------------------------	-------------



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola



Nespecifická prevence a nabídka volnočasových aktivit

vyšší gymnázium	kroužek FCE
sekunda–septima	Světová škola
prima–oktáva	Studentská rada
prima–oktáva	kroužek logiky

## Spolupráce s rodiči a kolegy

### a) pedagogové

Vzájemná komunikace mezi pedagogy je dána na úrovni předmětových komisí a v rámci kabinetů. Spolupráce mezi třídními učiteli a vyučujícími dané třídy probíhá nejčastěji vzájemnými konzultacemi, vnitřním telefonním spojením školy anebo emaily.

Informace PSvŠ jsou předávány buď prostřednictvím elektronické komunikace (emailem) a ústně na pravidelných pedagogických radách.

### b) rodiče a ostatní

Rodiče se se všemi problémy mohou obracet na třídní učitele, ŠMP, výchovného poradce, vedení školy, ostatní pedagogy. Je jim k dispozici i anonymní elektronická schránka důvěry.

## Krizový plán školy

Krizový plán školy je vytvořen pro situace, kdy dojde k rizikovému chování.

Představuje návazné kroky, kterými se zmírní dopady rizikového chování. Je vytvořen v souladu s metodickými pokyny MŠMT ČR a je uveden v příloze.



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: [gym@glnb.cz](mailto:gym@glnb.cz)

[www.glnb.cz](http://www.glnb.cz)

---

světová  
škola

## Přílohy

- přehled legislativy
- krizové plány školy



## Přehled legislativy

### Strategické dokumenty a akční plány

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023–2025
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022–2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023–2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2023–2026
- Strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním v Olomouckém kraji 2023–2026
- Akční plán realizace politiky v oblasti závislostí a závislostního chování v Olomouckém kraji na období 2025–2026

### PRÁVNÍ PŘEDPISY (ZÁKONY A VYHLÁŠKY)

- [Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání \(Školský zákon\)](#), ve znění pozdějších předpisů (platný, ve znění aktuálních novelizací)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (rovněž platný s novelami)
- Zákon č. 109/2002 Sb. – o ústavní výchově a preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 379/2005 Sb. – o opatřeních proti škodám působeným tabákem, alkoholem a toxikomanii
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí; Zákon č. 242/2024 Sb., kterým se mění zákon č. 359/1999 Sb.
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. - Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních + vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb.



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

- Vyhláška č. 317/2005 Sb. – o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků + Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných + Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb.

## Metodické doporučení a pokyny MŠMT

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
  1. návykové látky
  2. rizikové chování v dopravě
  3. poruchy příjmu potravy
  4. alkohol
  5. syndrom CAN
  6. školní šikanování
  7. kyberšikana
  8. homofonie
  9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
  10. vandalismus
  11. záškoláctví
  12. krádeže
  13. tabák
  14. krizové situace spojené s násilím
  15. netolismus
  16. sebepoškozování
  17. nová náboženská hnutí
  18. rizikové sexuální chování
  19. příslušnost k subkulturám
  20. příloha sjednocena s přílohou č. 5 - **Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě ve škole**
  21. hazardní hraní
  22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
  23. psychická krize/duševní nemocnění žáka
  24. sebevražedné chování



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: [gym@glnb.cz](mailto:gym@glnb.cz)

[www.glnb.cz](http://www.glnb.cz)

světová  
škola



- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: MŠMT-14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodické doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování (č. j. MSMT-780/2024-1)
- Metodické doporučení pro školy a školská zařízení Spolupráce škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality páchané na dětech a mládeži Č.j. MSMT-6167/2025-1)
- Minimální standard bezpečnosti (č.j.: MSMT-1981/2015-1)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků Č. j. MSMT-43301/2013)
- Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách (dokument MŠMT 2014, aktualizován 30. 1. 2025)



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: [gym@glnb.cz](mailto:gym@glnb.cz)

[www.glnb.cz](http://www.glnb.cz)

světová  
škola

## Krizové plány školy

- Vniknutí cizí osoby do školy
- Záškoláctví
- Šikana
- Kyberšikana
- Závislostní chování – užívání návykových látek
- Krádeže
- Minimalizace školního neúspěchu



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

## 1. VNIKnutí CIZÍ OSOBY ČI OSOB DO AREÁLU ŠKOLY

### Prevence

- a) kontrola hlavního vchodu provozním zaměstnancem konajícím dozor zejména v ranních hodinách
- b) uplatnění dohledu nad žáky dle rozpisu
- c) uzamčené dveře všech vstupů do školy
- d) Zaměstnanci školy mají zakázáno vpouštět do objektu společně s nimi jakoukoli cizí osobu. Tuto musí zastavit, zjistit důvod její návštěvy a informovat nadřízenou osobu.
- e) na začátku i v průběhu školního roku jsou všichni žáci opakovaně poučeni o pravidlech BOZP, včetně zákazu vpouštět do objektu společně s nimi jakoukoli cizí osobu a o způsobu, jak se zachovat.
- f) střežení budovy elektronickým zabezpečovacím systémem mimo dobu školního vyučování  
Pokud dojde i přesto k vniknutí cizí osoby či osob a je důvod domnívat se, že jsou tyto osoby nebezpečné, pak je zaměstnanec, který toto zjistí, povinen neprodleně uvědomit Policii ČR a poté neprodleně oznámit tuto skutečnost nadřízenému zaměstnanci – řediteli školy, event. osobě, která je pověřena jeho zastupováním. Poté musí vyčkat příjezdu hlídky a zpřístupnit objekt prohlídce.

### Co dělat v případě napadení školy aktivním útočníkem...

- Uteč! Snaž se dostat se z dosahu útočníka, je nutné myslet na ochranu zdraví a života
- Zamkni se! (zabarikáduj, znemožni nebo zkomplikuj vstup)
- Vypni techniku v učebně (PC, dataprojektory) ticho je důležité
- Zapni tichý režim mobilů (přístroj nevypínej)
- Varuj ostatní (mobil, rozhlas)
- Volej tísňovou linku 158, oznam kde jsi a co se děje
- Zkus zklidnit ostatní v místnosti
- Nereaguj na osoby za dveřmi (možná lest)
- Vyčkej příchodu policie, dbej jejích pokynů, neplet' se do cesty
- Braň se – v případě, že jsi učinil všechny výše popsané kroky a útočník se k tobě přesto dostal, udělej vše pro svou ochranu



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

## 2. ZÁŠKOLÁCTVÍ

Žáci jsou povinni řádně docházet do školy a řádně se vzdělávat (§ 22 zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon). Rodiče jsou na začátku každého školního roku informováni o způsobu uvolňování a omlouvání žáků (MŠMT č. j. 10194/2002-14, Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví).

Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví školní řád.

Docházku eviduje třídní učitel.

Na prevenci záškoláctví se podílí TU, VP, ŠMP ve spolupráci s ostatními vyučujícími a zákonnými zástupci žáka.

Záškoláctví bývá často nepřiměřenou formou řešení konfliktních situací v rodině, ve škole či ve výchovných institucích, přičemž k němu mají sklon zejména děti, které se subjektivně cítí neúspěšné, nezařazené ve skupině nebo prožívají úzkost a strach v prostředí, ve kterém se pohybují.

**Za záškoláctví je považována neomluvená absence žáka. Jedná se o přestupek, kterým žák úmyslně zanedbává školní docházku. Je chápáno jako porušení školního řádu, současně jde o porušení školského zákona.**

U prokázaného záškoláctví je nutné žáka bezprostředně postihnout a ihned prokazatelným způsobem vyrozumět zákonného zástupce žáka.

V rámci prevence a ochrany před rizikovými jevy škola postupuje dle platných předpisů a směrnic a učiní další nezbytná opatření včetně zaslání hlášení příslušným úřadům.

Všichni vyučující jsou povinni na začátku každé vyučovací hodiny provést kontrolu přítomnosti žáků a zapsat chybějící žáky.

**Školní docházku eviduje třídní učitel!**

U každého podezření o výskytu neomluvené absence musí být vždy informováno vedení školy. V případě záškoláctví třídní učitel spolupracuje s vedením školy, s výchovným poradcem a metodikem prevence.

**Při zvýšené omluvené absenci informuje třídní učitel vedení školy a ŠPP, se kterým údaje vyhodnotí a zvolí společný postup pro řešení.**

Při projednání se zákonným zástupcem ŠPP sepiše zprávu. O závěrech jednání o zvýšené neomluvené absenci žáka může být dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti informován sociální odbor

**Ve školním řádu jsou uvedena konkrétní pravidla týkající se postupu školy v případě záškoláctví, která vycházejí z Metodického pokynu MŠMT č. j. 10194/2002-14, Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, kde neomluvené hodiny jsou vymezovány jako porušení školního řádu a jsou obvykle postihovány kázeňsky (napomenutí, důtky, snížená známka z chování)**

**Postup školy při řešení neomluvené absence:**

- Požadovat prostřednictvím TU, je-li to považováno za nezbytné, doložení nepřítomnosti žáka
- Neúčastní-li se žák po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není řádně omluvena, vyzve ŘŠ písemně zákonného zástupce nezletilého žáka, popř. zletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody. V opačném případě bude žák posuzován, jako by vzdělání zanechal.
- Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy od školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty.
- Přesáhne-li neomluvená nepřítomnost žáka 25 hodin, ŘŠ může zaslat oznámení o pokračujícím záškoláctví příslušnému orgánu OSPOD. Zákonní zástupci mohou být v tomto případě postiženi rozhodnutím správního orgánu pro přestupek a zaplatit pokutu (podle zákona č. 359/199 Sb.)
- Důsledně požadovat omluvenky, nenechávat absenci bez omluvy



### 3. ŠIKANÁ

Program školy proti šikaně vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení

Č.j. 24 246/2008-6.

Šikanování je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat žáka, případně skupinu žáků.

Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině žáků, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit.

Šikana zahrnuje jak fyzické útoky v podobě bití, vydírání, loupeží, poškozování věcí, tak i útoky slovní v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování či ponižování. Může mít i formu sexuálního obtěžování až zneužívání.

Šikana se projevuje i v nepřímé podobě jako demonstrativní přehlížení a ignorování žáka či žáků skupinou spolužáků.

Účinné a bezpečné vyšetření šikany vychází z kvalifikovaného odhadu stadia a formy šikanování.

**Metody vyšetřování šikany dělíme podle počátečních a pokročilých stádií šikanování.**

Vyšetřování počáteční šikany:

**TU INFORMUJE ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE AGRESORA A OBĚTI!**

- odhadnout závažnosti a formy šikany
- vést rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s obětmi
- nalézt vhodné svědky
- vést individuální rozhovory se svědky (**nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků a konfrontace oběti s agresory**)

• ochránit oběť

• **předběžně vyhodnotit a volit ze dvou typů rozhovoru:**

a) rozhovor s obětmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření)

b) rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku)

• realizovat vhodnou metodu:

a) metoda usmíření

b) metoda vnějšího nátlaku (výchovný pohovor nebo výchovná komise s agresorem a jeho rodiči)

• uspořádat třídní hodinu

a) efekt metody usmíření

b) oznámení potrestání agresorů

• rozhovor s rodiči oběti

• třídní schůzka

• práce s celou třídou

Vyšetřování pokročilé šikany-výbuch skupinového násilí vůči oběti:

**TU INFORMUJE ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE AGRESORA A OBĚTI !**

• **první (alarmující) kroky pomoci**

a, zvládnutí vlastního šoku – správný a rychlý odhad závažnosti a formy šikany

b, bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí

c, příprava podmínek pro vyšetřování

d, zalarmovat pedagogy na poschodí a informovat vedení školy

e, zabránit domluvě na křivě skupinové výpovědi

f, pokračovat v pomoci oběti (přivolání lékaře)

g, oznámit na policii, paralelně – navázat kontakt se specialistou na šikanování, informace rodičům

• **vyšetřování**

h, vést rozhovor s obětmi a informátory

i, nalézt nejslabší články, nespolupracující svědky

j, individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky

k, rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětmi (oběťmi)

• **náprava**

L, metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny – konání třídnických hodin, související práce s třídním kolektivem a klimatem

**Škola má ohlašující povinnost v následujících případech:**

• **dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností nebo poskytování školských služeb, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka, který byl obětí. Tato povinnost vyplývá ze školského zákona (§ 21 odst. 2 školského zákona)**

• **škola ohlašuje orgánu sociálně-právní ochrany dětí takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo. Situace ohrožení dítěte přitom musí trvat po takovou dobu nebo nabývat takové intenzity, že nepříznivě ovlivňuje vývoj dítěte nebo je nebo může být příčinou nepříznivého vývoje dítěte**

• **dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR, tuto skutečnost oznámí ředitel školy nebo jiná pověřená osoba jakoukoliv formou (písemně, telefonicky, osobně) na Policii ČR, v takovém případě vystupuje tato osoba jako oznamovatel a má právo na vyzoomění do jednoho měsíce od podání oznámení, oznámení může podat také zákonný zástupce dítěte.**



# Gymnázium Lipník nad Bečvou

Komenského sady 62, PSČ: 751 31, IČ: 63701219

tel.: 581 702 321; e-mail: gym@glnb.cz

www.glnb.cz

světová  
škola

## 4. KYBERŠIKANA

### TU INFORMUJE ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE AGRESORA A OBĚTI!

Kyberšikana je jednou z nejčastějších forem šikany, která může mít podobu např.:

- zakládání falešných profilů na jméno žáka či učitele s dehonestujícím obsahem,
- prezentace ponižujících videí na portálech, jako je youtube.com, spoluzaci.cz nebo facebook.com apod
- prezentace zraňujících komentářů na webu,
- rozesílání vulgárních nebo výhružných koláží s tváří žáka nebo učitele či příslušníků jeho rodiny,
- výhružné SMS nebo e-maily apod.

Kyberšikana musí splňovat kritéria opakovanosti, musí být dlouhodobá a ubližující.

**Oproti šikaně tváří v tvář má kyberšikana ze své podstaty mnohem větší dosah, čímž ještě více zhoršuje prožívání oběti.**

Pokud je oběť šikanována ve třídě, je svědkem pomluv, nadávek, posmívání a ztrapňování je max. několik desítek lidí. V prostředí internetu může být svědkem (ale i útočníkem) stejného chování i několik desítek tisíc lidí. Kyberšikana bývá u dětí školního věku často doplňkem klasické přímé a nepřímé šikany.

Pokud probíhá klasická šikana (např. nadávky, ponižování), je nutné zjistit situaci oběti v kyberprostoru (mobil, profil, chat apod.) a naopak.

**Základním úkolem musí být zmapování konkrétního případu. Škola nemůže udělovat kázeňské tresty, popř. snížené známky z chování za činnost, která se nestala během vyučování nebo v rámci akcí organizovaných a zajištěných školou.**

### Základní postupy řešení v závažnějších případech kyberšikany:

- podpořit oběť a zajistit její bezpečí
- zajistit co nejvíce důkazních materiálů
- informovat zákonné zástupce
- kontaktovat a konzultovat s dalšími institucemi (PČR, OSPOD, PPP, zřizovatel, ...)
- po vyšetření celé situace žádat od zainteresovaných institucí informace a konečný verdikt
- zvolit odpovídající opatření v souladu se školním řádem a dalšími strategickými dokumenty školy
- realizovat preventivní opatření (realizace programů zaměřených na prevenci)

**ŠKOLA MÁ STEJNOU OHLAŠOVACÍ POVINNOST JAKO V PŘÍPADADECH ŠIKANY!**

### **Agrese vůči učitelům**

Hranicí, kdy se již téměř jistě jedná o šikanu ze strany žáků, bývá zpravidla zjištění pedagoga, že s danou skupinou, třídou již nadále není schopen pracovat. V tomto případě požádá o pomoc např. jiného vyučujícího, zástupe ředitele, odborníky. Při prvním verbálním napadení, agresi na učitele, by ten měl neprodleně reagovat, ohradit se, zjistit, co ho k takovému jednání vedlo. V další hodině je pak vhodné se zaměřit na pravidla slušného chování, navrhnout řešení, případně nastínit další průběh.



## **5. Závislostní chování – užívání návykových látek**

Do této oblasti spadá široké spektrum chování, které vykazuje znaky závislosti – zejména pak distribuce a užívání tabákových výrobků a elektronických cigaret, alkoholu a jiných návykových látek, netolismus, gambling atp.

Postup školy při výskytu NL zpracovává metodický pokyn č.j.14514/200 – 51, Trestní zákon 140/1961 Sb.

### **Škola:**

- vytváří podmínky pro předcházení výskytu případů užívání návykových látek v prostorách školy, v jejím okolí, na všech školních akcích i při mimoškolní činnosti
- jasně vymezí zákaz užívání návykových látek ve škole a jejich nošení do školy (školní řád)
- poskytuje žákům i rodičům nezbytné informace, týkající se jejich ochrany před tímto jevem
- působí na žáky v oblasti primární prevence a to formou, která je věcná, pravdivá a přiměřená jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji při řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek nebo distribucí OPL spolupracuje s Policií ČR, orgány sociálně právní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními apod.

### **5.1. Tabákové výrobky a elektronické cigarety**

**Kouření v prostorách školy je zakázáno školním řádem a jsou stanoveny sankce za porušování tohoto zákazu.**

#### **Konzumace tabákových výrobků a elektronických cigaret ve škole:**

- a, v případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků nebo při užívání elektronických cigaret v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou, je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci
- b, tabákový výrobek nebo elektronickou cigaretu je třeba žákovi odebrat, uložit v kanceláři školy a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat
- c, v případě, že je ohroženo zdraví a život žáka, pedagog zajistí 1. pomoc a volá lékařskou službu 1. pomoci
- d, pokud akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník postupuje podle školního řádu školy:
  - informuje vedení školy, ŠPP, TU
  - o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (odkud nebo od koho má tabákový výrobek nebo elektronickou cigaretu) – záznam zúčastnění podepíše a uloží se do agendy ŠPP
- g, v případě porušení zákazu kouření třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka
- h, je vyvoláno jednání se ZZ žáka k projednání případu, o pohovoru, navržených opatřeních a závěrech se provede zápis, který zúčastnění podepíše, uloží se do agendy ŠPP
- i, v závažných případech (s ohledem na věk nebo chování žáka) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola OSPOD
- j, z konzumace tabákových výrobků nebo užití elektronické cigarety ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem



## 5.2. Alkohol

Školním řádem škola stanoví zákaz užívání alkoholu v prostorách školy v době školního vyučování i na všech akcích školou pořádaných.

### Konzumace alkoholu ve škole:

- a, v případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou, je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci
- b, alkohol je třeba žákovi odebrat, uložit v kanceláři školy a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat
- c, v případě, že je ohroženo zdraví a život žáka, zajistí pedagog 1. pomoc a volá lékařskou službu 1. pomoci
- d, pokud akutní nebezpečí nehrozí, pedagogický pracovník (popř. TU) postupuje podle školního řádu školy:
  - o události informuje vedení školy, ŠPP, TU
  - o události sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka (odkud nebo od koho má alkohol) – záznam zúčastnění podepíše a uloží se do agendy u ŠPP.
- e, v případě porušení zákazu požití alkoholu třídní učitel informuje zákonného zástupce žáka a vyrozumí ho o situaci
- f, pokud žák není schopný pokračovat ve výuce a zákonný zástupce není dostupný, vyrozumí škola OSPOD
- g, jestliže se situace opakuje, plní škola oznamovací povinnost a vyrozumí OSPOD (dle místa bydliště žáka)
- h, z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem
- i, za nebezpečné a protiprávní je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů
- j, orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška) může pedagogický pracovník provést pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce – pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje se obdobným postupem od třetího bodu
- k, obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

### Nález alkoholu ve škole:

V případě nálezu alkoholu v prostorách školy je postup následující:

- nálezcce tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
- o nálezu ihned uvědomí vedení školy
- nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu
- sepiše záznam o události

### Zadržení alkoholu u žáka:

V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka alkohol, je postup následující:

- zabavenou tekutinu nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
- nálezu ihned uvědomit vedení školy
- o nálezu sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen (datum, místo, čas nálezu a jméno žáka), zápis žák podepíše (pokud žák odmítne zápis podepsat, skutečnost se uvede do zápisu), zápisu a pohovoru se žákem je přítomno vedení školy, záznam je uložen do agendy ŠPP.
- o nálezu vyrozumět zákonného zástupce žáka, pokud se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, uvědomit i OSPOD

## 6.1. Krádeže

### Postup při nahlášení krádeže žákem:

- a, pedagog (popř. třídní učitel) o krádeži uvědomí vedení školy, ŠPP, TU a zákonného zástupce
- b, pedagog pořídí záznam na základě výpovědi poškozeného
- c, jedná – li se o škodu většího rozsahu, věc ohlásí na policii, nebo poučí zákonné zástupce, že mají tuto možnost
- d, v případě, že je znám pachatel, který je mladší 18 let a jedná se o opakované jednání, je třeba věc nahlásit na OSPOD a současně věc předat policii

**ŠKOLA NENÍ ORGÁN ČINNÝ V TRESTNÉM ŘÍZENÍ. NEMŮŽE NIC VYŠETŘOVAT!**



## 7. Minimalizace školního neúspěchu

Konkrétní obsah záměru předcházení školní neúspěšnosti není stanoven žádným závazným právním předpisem ani metodickým materiálem.

Cílem školy při Minimalizaci školního neúspěchu je:

- věnovat pozornost příčinám psychickým (snížený zájem o výuku, nízká motivace, pasivita, snížená sebedůvěra, nedostatek pracovních návyků, záporný vztah ke škole)
- věnovat pozornost příčinám biologickým
- věnovat pozornost příčinám psychologickým (smyslové, řečové vady, vývojové poruchy, zdravotní problémy, špatné klima třídy).

Na prevenci se podílí všichni členové pedagogického sboru.

### **Prevence minimalizace školního neúspěchu**

- Komunikační systém mezi pedagogy, mezi rodiči a pedagogy
- Sledování prospěchu žáků, obzvláště nováčků
- Motivace žáků ke studiu

### **Postup školy při řešení Minimalizace školního neúspěchu**

- Učitelé kontaktují o neúspěchu žáka TU.
- TU kontaktuje zákonné zástupce a s nimi domluví společný postup (účast VP či školní poradenské pracoviště)
- Diagnostika příčin, posouzení žákových možností a jeho stylu učení
- Následná volba opatření (doučování, stanovení přiměřeného rozsahu učiva, vyšetření v PPP, plán pedagogické podpory)

Z hlediska dlouhodobého cíle je nutná podpora samostatného a nezávislého myšlení žáků, rozvíjení kvalitního sebehodnocení žáků, seznamování žáků s vhodnými styly učení, soustavná pedagogická diagnostika všemi pedagogy.

Zvýšením motivace žáků a podporou správných návyků je možné zlepšit celkové klima a bezpečnost ve škole.