



Kritéria 1. kola přijímacího řízení pro přijetí ke studiu do 1. ročníku na Gymnázium v Lipníku nad Bečvou, Komenského sady 62, p. o.
studijní obor 79-41-K/81, Gymnázium (osmileté studium) pro školní rok 2026/2027.

Přijímací řízení do prvního ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) na školní rok 2026/2027 probíhá v souladu s ustanoveními § 59 až § 62 a § 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění.

Všichni uchazeči konají jednotnou zkoušku podle § 60 školského zákona. Testy jednotné zkoušky jsou zpracovány v rozsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.

Podle § 61 odst. 2 školského zákona lze do prvního ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia přijmout uchazeče, kteří v daném školním roce úspěšně ukončí pátý ročník základní školy. Vysvědčení za 2. pololetí 5. ročníku se předkládá škole nejpozději při zahájení vzdělávání.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

V rámci přijímacího řízení do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium se školní přijímací zkouška ani talentová zkouška nekoná.

Na základě přijímacího řízení bude do 1. ročníku osmiletého studia přijato maximálně 30 žáků.

Způsob hodnocení výsledků přijímacího řízení

Ředitel školy hodnotí splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem podle výsledků jednotné zkoušky a podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání.

1 Hodnocení výsledků jednotné zkoušky

Jednotná zkouška se skládá z písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky.

- Uchazeč získává body za test z českého jazyka a literatury (dále jen „ B_c “). Maximální počet dosažených bodů B_c je 50.
- Uchazeč získává body za test z matematiky (dále jen „ B_m “). Maximální počet dosažených bodů B_m je 50.

2 Hodnocení výsledků prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání

Hodnotí se výsledky prospěchu uchazeče za 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku základní školy.

Uchazeč získává body za prospěch (dále jen „ B_p “) podle následujícího algoritmu

$$\text{jestliže } \frac{p_1 + p_2}{2} < 2, \text{ pak } B_p = 50 \cdot \left(2 - \frac{p_1 + p_2}{2} \right) \cdot ch,$$

$$\text{jinak } B_p = 0.$$

- p_1 je průměrný prospěch (na dvě desetinná místa) ze všech povinných vyučovacích předmětů za 2. pololetí 4. ročníku základní školy,
- p_2 je průměrný prospěch (na dvě desetinná místa) ze všech povinných vyučovacích předmětů za 1. pololetí 5. ročníku základní školy,
- $ch = 1$, právě když je průměr klasifikace chování roven 1 za obě výše uvedená klasifikační období,
- $ch = 0$, právě když je průměr klasifikace chování větší než 1 za obě výše uvedená klasifikační období.

Maximální hodnota B_p je 50.

3 Celkové hodnocení výsledků přijímacího řízení

Na celkovém hodnocení výsledků přijímacího řízení se hodnocení výsledků jednotné zkoušky podílí 70% (písemný test z českého jazyka a literatury 34,9%, písemný test z matematiky 35,1%) a hodnocení výsledků prospěchu uchazeče z předchozího vzdělávání se podílí 30%.

Na základě výše určených podílů se vypočítá hodnota celkové body C_b podle vzorce

$$C_b = 0,349 \cdot B_c + 0,351 \cdot B_m + 0,3 \cdot B_p$$

Maximální hodnota C_b je 50.

Z hodnoty C_b se vypočítá hodnota řadících bodů R_b vynásobením číslem 10. Maximální hodnota R_b je 500. Hodnota R_b vyjadřuje celkové hodnocení výsledků uchazeče v přijímacím řízení. Na základě hodnoty R_b ředitel školy určí pořadí uchazečů. Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovení pořadí uchazečů při rovnosti řadících bodů

V případě stejné hodnoty řadících bodů R_b u více uchazečů o pořadí těchto uchazečů dále rozhodují následující kritéria v následujícím pořadí:

- a) větší bodový zisk z jednotné zkoušky,
- b) větší bodový zisk z písemného testu z matematiky,
- c) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za otevřené úlohy z písemného testu z matematiky,
- d) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti Číslo a početní operace z písemného testu z matematiky,
- e) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti Závislosti, vztahy a práce s daty z písemného testu z matematiky,
- f) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti Geometrie konstrukční z písemného testu z matematiky,
- g) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti v oblasti Geometrie početní z písemného testu z matematiky,
- h) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující dovednosti aplikovat vědomosti v oblasti Nestandardní aplikační úlohy a problémy z písemného testu z matematiky,
- i) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za otevřené úlohy z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- j) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Pravopis z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- k) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Lexikologie z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- l) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Syntax z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- m) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Morfologie z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- n) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Porozumění textu z písemného testu z českého jazyka a literatury,

- o) větší procentuální podíl dosaženého počtu bodů z maximálně dosažitelného počtu bodů za úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti Sloh a literatura z písemného testu z českého jazyka a literatury,
- p) los. (v krajním případě lze rozhodnout losem, vylosovaný uchazeč bude zařazen před nevylosovaného)

Postup při hodnocení uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky

Podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední a vyšší odborné škole, pokud je jeho součástí, promine ředitel školy na žádost osobě, která se

- a) vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo
- b) vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání.

Podle § 20 odst. 5 školského zákona podmínky a způsob konání přijímací zkoušky při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední a vyšší odborné škole upraví ředitel školy na žádost osobě podle § 20 odst. 4 školského zákona. Osoba, které byla prominuta přijímací zkouška podle § 20 odst. 4 školského zákona, musí mít znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, kterou škola ověří rozhovorem.

Způsob hodnocení výsledků jednotné zkoušky a celkového hodnocení osob podle § 20 odst. 4 školského zákona (v souladu s § 26 vyhlášky 422/2023 Sb., ve znění pozdějších předpisů)

- (1) Uchazeč, který nekoná zkoušku z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona, nekoná písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura v rámci jednotné zkoušky a ty součásti školní přijímací zkoušky, které ověřují znalosti českého jazyka. Časový limit pro vypracování zkoušky nebo její části konané uchazečem v písemné podobě se navyšuje o 25 % a uchazeč má právo použít překladový slovník.
- (2) Centrum zpřístupní škole lepší výsledek bodového hodnocení jednotné zkoušky z matematiky všech uchazečů.
- (3) Ředitel školy vytváří redukované pořadí všech uchazečů na základě:
 - a) hodnocení podle odstavce 2 zpřístupněného Centrem, koná-li se jednotná zkouška,
 - b) hodnocení výsledku těch součástí školní přijímací zkoušky nebo talentové zkoušky, které neověřují znalosti českého jazyka, koná-li se školní přijímací zkouška, a
 - c) dalších kritérií přijímacího řízení.
- (4) Uchazeč, který nekoná zkoušku podle odstavce 1, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje namísto shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů podle odstavce 3.

V Lipníku nad Bečvou dne 29. 1. 2026

Mgr. Jiří Farný
ředitel školy