



Gymnázium Lipník nad Bečvou
Komenského sady 62, příspěvková organizace
751 31 Lipník nad Bečvou
IČ 63701219

MINIMÁLNÍ PROGRAM PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 2023/2024

Název: Gymnázium, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62, příspěvková organizace
Sídlo: Komenského sady 62, 751 31 Lipník nad Bečvou
IČO : 63701219
Zřizovatel: Město Lipník nad Bečvou
Studijní obor: 79-41-K/81 Gymnázium
Ředitel školy: Mgr. Jiří Farný, tel 581705320
ŠMP: Mgr. Libuše Blahová

I. ÚVOD

Minimální program prevence rizikového chování je pro každý rok zpracováván nově. Stanovuje úkoly a cíle preventivních opatření gymnázia.

Program 2023/2024 je součástí výchovně vzdělávacího plánu školy.

Z hlediska dlouhodobých cílů se naše škola snaží o efektivní primární prevenci, která bude:

- dlouhodobá, systematická, cílená a komplexní
- probíhat interaktivně a zábavně
- vytvářet otevřenou diskuzi o rizikovém chování
- posilovat zodpovědnost jedince za své chování
- podporovat normu zdravého životního stylu

POČET TŘÍD A ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH ROČNÍCÍCH

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ
Prima	33
Sekunda	22
Tercie	30
Kvarta	33
Kvinta	25
Sexta	18
Septima	13
Oktáva	17

II. ZÁKLADNÍ ŠKOLSKÉ DOKUMENTY PRO OBLAST PREVENCE:

Viz. **METODICKÉ DOPORUČENÍ
ZÁKON O PEDAGOGCKÝCH PRACOVNÍCÍCH,
KRAJSKÝ PLÁN PRIMÁRNÍ PREVENCE,
ZÁKON č. 561/2004 sb.,
METODICKÉ POKYNY Č. J. 14423/99-22, 37 014/2005-25,
10194/2002- 14, 22294/2013-1,
PROVÁDĚCÍ PŘEDPISY K ZÁKONŮM č. 561/2004 sb. A 563/2004 sb.,
ZÁKON č. 167/1998 sb., 101/2000 sb., 258/2000 sb.**

III. SOUČASNÁ SITUACE

Hlavní cíl v oblasti prevence stanoví celoškolní realizaci MPP. Proto je preventivní výchovně vzdělávací působení neoddělitelnou součástí výuky. Má vliv na všechny účastníky života ve škole a na jejím působení se podílí metodik prevence, ředitel školy, zástupce ředitele školy, výchovný poradce, třídní učitelé atd.

PERSONÁLNÍ ZDROJE:

Ředitel školy – Mgr. Jiří Farný

Školní metodik prevence – Mgr. Libuše Blahová

Výchovný poradce – Mgr. Martina Žižlavská

Zástupce ředitele školy – Mgr. Michal Kozelka

Třídní učitelé, kteří zajišťují zejména komunikaci mezi školou a rodinou

Vyučující jednotlivých předmětů

Ostatní pracovníci školy

SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI A ODBORNÍKY

- Pracovníci OPPP
- Okresní metodik prevence
- Policie ČR
- MÚ Lipník nad Bečvou
- P- centrum Olomouc
- SVČ Lipník nad Bečvou
- Charita Hranice
- Organizátoři charitativních sbírek
- Úřad práce

Poznámka: Víceleté Gymnázium v Lipníku nad Bečvou je malá škola, díky čemuž zná téměř každý pedagog téměř každého žáka. Tento fakt umožňuje řešit problémy prakticky okamžitě.

IV. ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

Náplní činnosti ŠMP je sledování novinek v oblasti prevence, zprostředkování informací o nich, o školeních, besedách a různých sbírkách zbytku pedagogického sboru.

Konzultační hodiny: kdykoliv dle dohody.

V. DLOUHODOBÉ CÍLE

Preventivní strategie ve školním roce 2023/2024 navazuje na Minimální preventivní program (MPP) let minulých.

Hlavním cílem prevence je i v tomto školním roce pozitivní působení nejen na jednotlivé třídní kolektivy, ale i na jednotlivého žáka, optimalizace sociálního klimatu školy a třídy, minimalizace výskytu nežádoucího chování, rozvíjení sociálních dovedností žáků, vytváření pozitivních postojů žáků ke škole, zkvalitňování činnosti vyučujících a kladné působení na žáky ve výchovně vzdělávacím procesu i při mimoškolních činnostech.

Žák by měl být schopen:

- domluvit se v rámci třídy na společném postupu nebo požadavku
- dokázat se rozhodnout a následně nést odpovědnost za své rozhodnutí
- být nápomocen ve třídě (úcta, tolerance)
- plnit své povinnosti
- nekouřit, nepožívat alkoholické nápoje, drogy
- být tolerantní k menšinám
- nešikanovat spolužáky
- vědět, kam se obrátit o pomoc
- být informovaný
- využívat svůj volný čas smysluplně

Priority školy v oblasti primární prevence:

- vytváření zdravého sebevědomí u žáků
- zlepšení komunikačních schopností žáků
- vedení žáků k samostatnému správnému rozhodnutí
- vytváření zdravých vztahů mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli
- prevence záškoláctví
- protidrogová prevence, prevence závislosti na nikotinu a alkoholu, internetu
- prevence xenofobie, antisemitismu, extremismu
- prevence šikany kyberšikany, netolismu
- prevence poruch příjmu potravy
- prevence sexuálně rizikového chování
- posílení právního vědomí – přiměřeně věku
- pomoc žákům a rodičům řešit problémové situace
- spolupráce členů učitelského sboru při řešení problémů
- prevence gamblingu, sekt
- prevence vandalizmu a agresivního chování

VI. Krátkodobé cíle

Mimo plánované akce je cílem kontrolovat absenci žáků vyšších ročníků v souvislosti s novelizací Školního řádu.

Pomoc žákům z neúplných či problémových rodin s případným neúspěchem nebo začleněním do třídního kolektivu.

Seznámení studentů a rodičů s novinkami v ŠŘ a dohled nad jejich dodržováním.

PLÁN AKTIVIT VE ŠKOLNÍM ROCE 2023 – 2024

a) Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

PRIMA

OVY – Rodina, domov, osobní bezpečí, pomoc na dálku. Má vlast, škola
DĚJEPIS – Náboženství
AJ – Volný čas, národy a národnosti, dorozumívání se, škola, jídlo, pití
ZEMĚPIS – Migrace
BIOLOGIE – Ochrana přírody
IVT – Věrohodnost informací, komunikace na internetu, bezpečnost internetu, ochrana práv
ČJ – Národ sobě, vlastenectví,
TV – Bezpečnost při sportu, kolektivní hry

SEKUNDA

OVY – Rozvoj osobnosti člověka, životní perspektivy, společenské chování, člověk a zdraví
ČJ – Můj domov, o sobě
NJ – Volný čas, Rodina, Nápoje a potraviny
RJ – Volný čas
DEJ – Kulturní oblast, křesťanství a církev

TERCIE

OVY – Člověk jako osobnost, stát a právo, citový život, mezinárodní vztahy, globální svět, výchova ke zdraví, bezpečnost
AJ – Sport pro všechny, pomoc s problémy
RJ – Lidské tělo, jídlo
DEJ – Státní režimy a formy vlády
IVT – Úskalí internetu
ČJ – Můj domov a svět
NJ – Koníčky, zdraví a nemoci, povolání
BIOLOGIE – Lidská plemena, biologie člověka, první pomoc
CHEMIE – Recyklace
ZEMĚPIS – Lidé a kultura
CHEMIE – Vliv chemických látek
TV – Technika pádů

KVARTA

OVY – Občan a právo, svět práce, mezinárodní vztahy, výchova ke zdraví
CHEMIE – Alkoholy, recyklace, léčiva
FYZIKA – Skleníkový efekt
DEJ - Totalitní režimy, evropská integrace
IVT – Nebezpečí internetu
RJ – Zdraví
NJ – Přátelství, rodina
AJ – Moje místo ve společnosti
ČJ – Můj domov a svět
BIOLOGIE – Základní podmínky života
ZEMĚPIS – Problémy životního prostředí
VYV – Životní styl, droga
TV – Základy sebeobrany

KVINTA

ZSV – Psychologické poradenství, vztahy mezi lidmi,
NJ – Domov a bydlení
RJ – Vlastnosti lidí
DEJ – Role médií v moderních dějinách
CHEMIE – Nedostatek pitné vody
BIOLOGIE – Viry, bakterie
ZEMĚPIS – Demografie, globální problémy lidstva

SEXTA

ZSV – Politologie, finance, občan a právo
NJ – Emoce, film, stres
RJ – Životní styl

DEJ – Vzdělání v Evropě, revoluce
CHEMIE – Léčiva, vitamíny, hormony
BIOLOGIE – Nemoci způsobené prvky

SEPTIMA

ZSV – Základy filozofie, náboženství
Seminář ZSV – Člověk jako jedinec, finance
RJ – Zdraví a nemoci
DEJ – Fašismus, Holocaust
BIOLOGIE – Soustavy, zdravá výživa, první pomoc
AJ – Média

OKTÁVA

ZSV – Filozofie a religionistika, morálka
Seminář ZSV – Občan a právo
AJ – Život v Evropě
NJ – Konflikty
MAT – Finanční matematika
BIOLOGIE – Dědičnost, genetik

IVT – žáci všech ročníků jsou seznámeni s projektem Bezpečný internet a Desaterem bezpečného používání internetu. Desatero je pro všechny žáky i rodiče uvedeno také na stránkách školy. Žáci budou postupně seznamováni se všemi novinkami v oblasti bezpečné práce s počítačem.

b) Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách

c)

Adaptační program – PRIMA – třídní akce pořádaná třídním učitelem (náplň a program k nahlédnutí v ředitelně)

Cykloturistický kurz – SEPTIMA, SEXTA - září 2023

Lyžařské kurzy – SEKUNDA, SEXTA, únor – březen 2024

Školní výlety – dvou – třídní akce, organizované třídním učitelem

Akademie – představení všech tříd – podzim 2023

Recesolympiáda – organizuje vždy třída SEPTIMA – červen 2024 – soutěže v netradičních disciplínách

Charitativní sbírky – KVINTA – SEPTIMA – dobrovolně pomáhají charitativním organizacím (Světluška – září, Srdíčkový den – březen, Květinový den – výjimečně září)

Den veteránů – 11. 11. 2023

Den uctění památky obětí Holokaustu – duben

Debaty v rámci nabídky neziskových organizací (Anorexie, Bulimie, Kyberšikana, Drogy)

Debaty v rámci klimatu ve třídě – návštěva P – centra Olomouc

Návštěva P – centra v Olomouci – PRIMA, SEKUNDA, TERCIE

Evropské dny dědictví – PODZIM 2023

Světová škola – projekty v rámci celostátní akce

PEDAGOGOVÉ

Informace o postupu při realizaci MPP ve škole jsou standardně předávány na pravidelných pedagogických poradách.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence:

- V nabídce SCHOLA SERVIS
- V nabídce fakult UP Olomouc, MU Brno
- V nabídce PPP Přerov
- V nabídce KAPPA HELP
- Účast na seminářích školních metodiků prevence

RODIČE A OSTATNÍ

Rodiče se se všemi problémy mohou obracet na třídní učitele, ŠMP, výchovného poradce, vedení školy, ostatní pedagogy.

Žáci a rodiče také mohou využít anonymní Radimovu schránku.

Pro lepší spolupráci chce škola apelovat na rodiče takto:

- Lepší komunikace se školou
- Vytváření podmínek pro zodpovědnou přípravu žáků na výuku
- Přehled o aktivitách žáka, trávení volného času
- Zajištění odpovídající lékařské péče
- Výhrady vůči pedagogům či postupům je nutno sdělit přímo ve škole

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Rizikové chování bude evidováno pomocí zápisů v ředitelně školy. Pedagogové o zjištěném problému budou informovat třídního učitele, výchovného poradce, ŠMP a vedení školy.

Řešení bude v souladu s krizovými plány školy.

EVALUACE

Efektivita programů bude zjišťována přímými rozhovory s žáky, popř. se zákonnými zástupci.

Mgr. Jiří Farný
Ředitel školy

Mgr. Libuše Blahová
ŠMP

Krizový plán postupu školy **(šikana)**

Šikanování je mimořádně nebezpečná forma násilí, která ohrožuje základní výchovné a vzdělávací cíle školy.

Program školy proti šikaně vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
Č.j. 24 246/2008-6.

Program školy v prevenci šikany :

- Vytvoření bezpečného prostředí pro harmonický rozvoj studentů a efektivní výuku.
- Tvorba fungujícího třídního kolektivu
- Pozitivní vztahy mezi žáky a mezi žáky a učiteli
- Podpora solidarita a tolerance
- Důraz na právní odpovědnost jedince
- Další vzdělávání pracovníků školy v problematice šikany
- Dozor nad žáky po celou dobu vyučování

Postup školy při výskytu šikany :

a) Počáteční forma šikany – v řešení školy – TU, VP, ŠMP, ŘŠ (zachování důvěrnosti informací)

- Rozhovor s obětí a těmi, kteří na šikanování upozornili
- Nalezení svědků
- Individuální rozhovory
- Ochrana oběti
- Rozhovor s agresory
- Informace rodičům oběti i agresora
- Pohovor s rodiči
- Udělení kázeňského opatření podle závažnosti prohřešku dle školního řádu
- Další rozbor situace s agresorem i s třídním kolektivem

b) Pokročilá šikana – spolupracovat se specializovanými institucemi a policií

- Bezprostřední ochrana oběti
- Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu
- Přizvání policie
- Oznámení rodičům
- Vyšetřování
- Spolupráce s OSPOD, SVP, Policií
- Zajištění péče psychologů, psychiatrů

Šikana ze strany žáků může přejít i na učitele.

- Nezájem o výuku
- Vyjadřování absolutního nesouhlasu
- Agrese vůči učiteli

Hranicí, kdy se již téměř jistě jedná o šikanu ze strany žáků, bývá zpravidla zjištění pedagoga, že s danou skupinou, třídou již nadále není schopen pracovat. V tomto případě požádá o pomoc např. jiného vyučujícího, zástupe ředitele, odborníky. Při prvním verbálním napadení, agresi na učitele, by ten měl neprodleně reagovat, ohradit se, zjistit, co ho k takovému jednání vedlo. V další hodině je pak vhodné se zaměřit na pravidla slušného chování, navrhnout řešení, případně nastínit další průběh.

Krizový plán postupu školy (Užití návykových látek – dále NL)

Držení, nošení distribuce a zneužívání NL jsou ve škole zakázány!!

Žáci ihned hlásí vyučujícímu, VP, ŠMP jejich výskyt.

Postup školy při výskytu NL zpracovává metodický pokyn č.j.14514/200 – 51, Trestní zákon 140/1961 Sb.

Porušení tohoto zákazu je klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu, z čehož plynou kázeňská opatření:

A, v případě výskytu omamné látky – výchovná komise, 3. stupeň z chování, podmíněné vyloučení ze studia

B, podezření z užití látky ve škole – výchovná komise, 3. stupeň z chování, podmíněné vyloučení ze studia

C, distribuce omamné látky - výchovná komise, 3. stupeň z chování, podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

D, opakované porušení zákazu – vyloučení ze studia

Uvedená opatření jsou pouze opatřeními školy, probíhají nezávisle na vyšetřování jiných orgánů.

Z jednání je vyhotoven zápis, kopii obdrží každý účastník, originál je součástí dokumentace školy.

Ve všech případech jsou informováni rodiče žáka.

Postup školy při výskytu zneužívání návykových látek ve škole:

- A) Podezření: VP, TU provede šetření, pohovor s žákem, doporučí rozhovor s odborníkem – PPP, Linka důvěry, KAPPA
- B) Potvrzení podezření: kontaktovat rodiče, upozornit je na další postup školy v případě akutního ohrožení zdraví po požití drog.
- C) Negativní reakce rodičů: informovat sociální odbor a Policii ČR v případě, že rodiče nespolupracují
- D) Zjištění zneužívání NL na půdě školy: kontaktovat zdravotnické zařízení, uvědomit rodiče, popř. Policii ČR (ŘŠ)
- E) Distribuce NL, porušení § 217 trest. Zák. – Policie ČR

Žák jeví známky nevládnuté intoxikace drogou – postup (dle MŠMT)

- Zamezit dalšímu požití drogy, zjistit o jakou drogu se jedná
- Zjistit stav vědomí (dezorientace v místě, čase, snížená bdělost)
- Zajistit základní životní funkce
- Zvážit přivolání záchranné služby první pomoci
- V případě bezvědomí, uložit do stabilizované polohy
- Zajistit nad intoxikovanou osobou dohled
- Zajistit tepelný komfort
- Udržovat s dotyčným kontakt, přátelsky a srozumitelně
- Dodržovat přátelské a přirozené chování
- Vracet do reality, udržovat v klidu
- Kontaktovat rodiče a vedení školy

Kouření

PŘÍSNÝ ZÁKAZ KOUŘENÍ V CELÉM AREÁLU ŠKOLY A BĚHEM ŠKOLNÍCH AKCÍ

Na tento zákaz upozorňují tabulky, které jsou umístěny na viditelných místech školy.

V Lipníku nad Bečvou, 2023/2024

(Záškoláctví)

Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví školní řád.

Docházku eviduje třídní učitel.

Na prevenci záškoláctví se podílí TU, VP, ŠMP ve spolupráci s ostatními vyučujícími a zákonnými zástupci žáka.

Prevence záškoláctví

- Pravidelné a včasné zpracování dokumentace o absenci žáka ve výuce
- Součinnost se zákonnými zástupci
- Zjištění příčin záškoláctví
- Výchovné pohovory se žáky – VP, ŠMP, TU
- Kontrola třídních knih
- Důsledné vyžadování omlouvání nepřítomnosti dle školního řádu
- Při stanovení komise postupovat dle MŠMT č.j. 10197/2002 – 14: ŘŠ, ŠMP, VP, TU, OSPOD

Postup školy při řešení neomluvené absence:

- A) Požadovat prostřednictvím TU, je – li to považováno za nezbytné, doložení nepřítomnosti žáka
- B) Neúčastní – li se žák po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není řádně omluvena, vyzve ŘŠ písemně zákonného zástupce nezletilého žáka, popř. zletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody. V opačném případě bude žák posuzován, jako by vzdělání zanechal.
Žák, který do 10 dnů od doručení výzvy od školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, se posuzuje, jako by vzdělávání zanechal posledním dnem této lhůty.
- C) Přesáhne – li neomluvená nepřítomnost žáka 25 hodin, ŘŠ může zaslat oznámení o pokračujícím záškoláctví příslušnému orgánu OSPOD. Zákonní zástupci mohou být v tomto případě postiženi rozhodnutím správního orgánu pro přestupek a zaplatit pokutu (podle zákona č. 359/199 Sb.)
- D) Důsledně požadovat omluvenky, nenechávat absenci bez omluvy

V Lipníku nad Bečvou, 2023/2024

Krizový plán postupu školy (Minimalizace školního neúspěchu)

Konkrétní obsah záměru předcházení školní neúspěšnosti není stanoven žádným závazným právním předpisem ani metodickým materiálem.

Cílem školy při Minimalizaci školního neúspěchu je: věnovat pozornost příčinám např. psychickým (snížený zájem o výuku, nízká motivace, pasivita, snížená sebedůvěra, nedostatek pracovních návyků, záporný vztah ke škole) nebo biologickým a psychologickým (smyslové, řečové vady, vývojové poruchy, zdravotní problémy, špatné klima třídy).

Na prevenci se podílí všichni členové pedagogického sboru.

Prevence minimalizace školního neúspěchu

- Komunikační systém mezi pedagogy, mezi rodiči a pedagogy
- Sledování prospěchu žáků, obzvláště nováčků
- Motivace žáků ke studiu

Postup školy při řešení Minimalizace školního neúspěchu

- A) Učitelé kontaktují o neúspěchu žáka TU.
- B) TU kontaktuje zákonné zástupce a s nimi domluví společný postup (účast VP či školní poradenské pracoviště)
- C) Diagnostika příčin, posouzení žakových možností a jeho stylu učení
- D) Následná volba opatření (doučování, stanovení přiměřeného rozsahu učiva, vyšetření v PPP, plán pedagogické podpory)

Z hlediska dlouhodobého cíle je nutná podpora samostatného a nezávislého myšlení žáků, rozvíjení kvalitního sebehodnocení žáků, seznamování žáků s vhodnými styly učení, soustavná pedagogická diagnostika všemi pedagogy.

Zvýšením motivace žáků a podporou správných návyků je možné zlepšit celkové klima a bezpečnost ve škole.

V Lipníku nad Bečvou, 2023/2024